

2022-2023 M.M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau- VGK) **paskirtis** – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko geroves susijusias funkcijas.

Veiklos sritis	Atsakingas	Taikoma priemonė, laikas	Priemonės pristatymo, probleminių aspektų aptarimo VGK numatomas laikas	Veiklos efekto rodikliai	
				Esama situacija	Laukiamas rezultatas
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas 1-4 kl.	R. Radzevičienė, 2-4 kl. mokytojos	Mokymosi sunkumų identifikavimas lietuvių ir matematikos pamokose 2-4 kl. Pagalbos priemonių suteikimas ir stebėseną.	Spalio 1-2 sav. nustatymas. Spalio 3 sav. pagalbos priemonių suderinimas. Stebėseną kas 2 mėn.	Individuali pažanga 93,4%	Individuali pažanga 94%
	Pirmų kl. mokytojos, R. Radzevičienė	Pirmų klasių mokinių skaitymo gebėjimų netolygumų identifikavimas ir mokinių, kuriems reikalinga pagalba sąrašo parengimas. Pokyčio stebėseną.	Spalio mėn. indentifikavimas Stebėseną kas du mėn.	Skaito skiemenimis apie 30%	Skaito skiemenimis 100%
	R. Radzevičienė, I. Kazlauskienė	Bendradarbiavimas su pagalbos skyriumi, dėl įvairaus SUP mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo išgryninimo.	Spalio mėnuo.	-	1 susitikimas su specialistais
	1-4 kl. mokytojos, R. Radzevičienė	Diferencijavimo individualizavimo, suasmeninimo užtikrinimas pamokų metu.	Visus metus	Pamokos rodiklio 2.2.2. įvertis 3,3	Pamokos rodiklio 2.2.2. įvertis 3,7
Socialiai atsakingo elgesio ugdymas 1-4 kl.	PDDG mokytojos, 1 kl. mokytojos	PDDG veiklų orientavimas į bendrųjų gebėjimų ugdymą siekiant užtikrinti socialiai atsakingo elgesio ugdymo tęstinumą.	Visus metus	-	Dauguma mokinių geba laikytis susitarimų.
	G. Lengvenienė. R. Radzevičienė	„Sudėtingų“ mokinių rizikos grupių sudarymas ir poveikio priemonių taikymas.	Spalio mėn. ir sausio mėn. grupių sudarymas Visus metus poveikio priemonių taikymas.	91 proc.	93 proc.
	G. Lengvenienė	Dirbama pagal atskirą „Socialiai atsakingo elgesio ugdymo planą“ Rugsėjo – birželio mėn. Pagrindiniai plano aspektai: Pagrindinių 4 ugdymųjų gebėjimų vizualizavimas, pristatymas mokiniams,	Socialiai atsakingo elgesio gebėjimus išsiugdžiusių mokinių skaičius teikiamas mokslo metų pabaigoje, rengiant mokyklos veiklos	Neišsiugdė 31 mokinys	Esamą skaičių sumažinti bent 20 proc.

		pakabinimas klasėse. • Vyturičių lentelės atnaujinimas, mėnesių temų išskyrimas ir taikymas klasėse, mokykloje, namuose. • Socialiai atsakingo ir saugaus elgesio pamokėlės pirmų klasių mokiniams. • Pirmosios pagalbos edukacijos 1-4 klasių mokiniams. • Klasės valandėlės „Socialiai atsakingas elgesys“. • Mokinių, išsiugdžiusių socialiai atsakingo elgesio gebėjimus išskyrimas ir paskatinimas klasėse, diplomais, motyvacinė lenta klasėse. Integruotoje SLURŠ dienoje įtraukiamos veiklos atsakingo elgesio ugdymui.	kokybės įsivertinimą.		
Smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija 1-4 kl.	G. Lengvenienė	*Psichinės sveikatos gerinimo užsiėmimai 7-tų klasių mokiniams. (lapkričio mėn.) *Rugsėjo-spali mėn. klasės valandėlės 3-4 klasių mokiniams patyčių tema. *3-4 klasių mokinių Olweus apklausa (dalyvauja soc. pedagogas ir klasės mokytoja) – Lapkričio mėn. *Netinkamo elgesio fiksavimo elektroninio žurnalo diegimas 1-4 –ose klasėse (Spalis – birželio mėn.) *Naudingos informacijos smurto ir patyčių bei psichotropinių medžiagų vartojimo temomis, sklaida mokinių tėvams socialiniuose tinkluose ir Tamo dienyne.	Smurto ir patyčių skaičiaus pokytis bus matomas Olweus apklausos rezultatuose	Patyčių procentas (3 kl.) yra 21,4 proc.	16 proc. (4 kl.)
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas 5-8 kl.	O. Karoblienė	5-8 kl. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai individualių kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų nustatymui (spalio II sav.). 5-8 kl. Mokinių diagnostinių testų rezultatų aptarimas su lietuvių k. ir matematikos mokytojais, priemonių pasiekimų gerinimui numatymas (spalio III sav.). Mokytojų, dirbančių 5-ose klasėse, refleksija dėl 5-okų neišsiugdytų BG identifikavimo; priemonių BG gerinimui numatymas (spalio III sav.). 5-8 kl. mokinių pasiekimų patikrinimas kartą per 2 mėn., mokymosi barjerų identifikavimas, poveikio priemonių taikymas (visus mokslo metus).	VGK spalio 31d. VGK informuojama pagal poreikį. Rezultatai pristatomi: I pusm. 2023m. sausio 30d.;	Individuali pažanga- 77,5%	Individuali pažanga- 78%

		Ypatingų mokinių (T. Valentėlio ir N. Maračinsko) įtraukimo į ugdymo procesą išskylančių barjerų reflektavimas su 5c ir 5d kl. dirbančiais mokytojais, klasių vadovais, tėvais. Priimti sutarimai dėl pagalbos, jeigu bus poreikis (pradedant nuo spalio IV sav. kartą per mėnesį).	II pusm. birželio II sav. VGK spalio 31d. I pusm. sausio 30d.; II pusm. birželio II sav.		
Socialiai atsakingo elgesio ugdymas 5-8 kl.	I. Navickienė	1. 5-8 kl. mokinių socialinės kompetencijos uždavinį ir asmeninius žingsnius orientuoti į patyčių problemos mažinimą. 2. Organizuoti bent du susitikimus su 5-8 kl. vadovais ir susitarti veikimo būdus su kiekviena klase išgryninant socialiai atsakingo elgesio sampratą. 3. Organizuoti bent dvi direktorės valandas socialiai atsakingam elgesiui formuoti. 4. Išanalizavus apklausos rezultatus inicijuoti, kad kiekviena klasė pasirengtų aiškų planą patyčių situacijos gerinimui, kontroliuoti planų įgyvendinimą.	Spalis-balandis Spalis-lapkritis Spalis, sausis Sausis-balandis	5-8 kl. kultūringai besielgiančių mokinių procentas-85 proc. Patyčių procentas 3-8 kl.- 15,4 proc.	5-8 kl. socialiai atsakingai besielgiančių mokinių procentas-87proc. Patyčių procentas 3-8 kl.- 15 proc.
Palanki mokymosi aplinka	R. Kuprytė	Aplinkos barjerų šalinimas: 1.Mokyklos kabinetų pavadinimai susieti su vaizdine informacija. 2.Rodyklės ir aišrios kryptys mokykloje: 2.1. Komandos rodyklių sistemai kurti subūrimas. 2.2. Rodyklių sistemos sukūrimas ir suderinimas su mokyklos vadovais 2.3. Rodyklių sistemos realizavimas. 3.Pagalbos priemonių mokymuisi kūrimas mokiniams.	Sausis Kovas Kovas	Žodinė informacija ant durų Rodyklių nėra Priemonių nėra	Žodinė ir vaizdinė informacija ant durų – bent 30 proc. kabinetų Vizualiai matoma rodyklių sistema visuose aukštuose Sukurtos ir išbandytos 2 priemonės
Pozityvių vertybių puoselėjimas	R. Kuprytė	1. Mokyklos vertybių vizualizacija. 1.1. Įsitraukti į darbo grupę mokyklos vertybių vizualizacijai. 1.2. Įgyvendinti priimtas atsakomybes ir veiklas vizualizuojant mokyklos vertybes.	Gegužė	Vertybės nevizualizuotos	Mokykloje matoma bent 1 vertybė vizualiai