

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 m. m.

Vaiko gerovės komisijos paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Komisija atlieka visas funkcijas numatytas 2017 m. rugsėjo 1d. direktoriaus įsakyme Nr. V-20 „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo aprašas“. 2019-2020 m. m. veiklos prioritetai ir veiklos pateikiamos žemiau pateiktoje lentelėje.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Atsakingas	Veiklos	Vykdyto laikas	Laukiamas rezultatas
1.	Įtraukusis ugdymas	E. Geštautienė J. Butkevičienė	5-ą klasių SUP mokinių pasiekimų, sunkumų pristatymas dalykų mokytojams, klasių vadovams.	Rugsėjis - spalio	Penktų klasių dalykų mokytojai sužinos apie SUP mokinių pasiekimus, galimus sunkumus, tinkamiausius darbo būdus.
		E. Geštautienė J. Butkevičienė	Mokyklos bendruomenės konsultavimas ir informacijos pasidalinimas įvairiais klausimais, susijusiais su švietimo pagalba Facebooke paskyros grupėje „Vyturio pagalba“	Visus mokslo metus	Bendruomenės nariai bus nuolat konsultuojami aktualiais klausimais, susijusiais su ugdymu bei švietimo pagalba
		E. Geštautienė J. Butkevičienė	Mokytojų konsultavimas, rengiant pritaikytas dalykų programas SUP mokiniams.	Rugsėjo mėn./Po PPT	Bendradarbiavimas mokytojų ir specialistų tenkinant SUP mokinių poreikius. Parengtos pritaikytos dalykų programos.

		E. Geštautienė J. Butkevičienė	SUP mokinių 1-7 klasių I-ojo pusmečio pažangos aptarimas.	Vasario mėn.	Aptarta SUP mokinių pažanga. Mokytojai, klasių vadovai ir specialistai pasidalinę informacija, kaip dirba su SUP mokiniu pateiks rekomendacijų vieni kitiems pažangos gerinimui.
		E. Geštautienė J. Butkevičienė	SUP mokinių metų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų apibendrinimas ir jų pristatymas tėvams.	Birželio mėn.	Tėvai supažindinti su SUP mokinių metų pažangos ir pasiekimų rezultatais.
		R. Kuprytė	Potencialą turinčių mokinių ugdymo sistemos mokykloje atnaujinimas ir įgyvendinimas Veiklos ataskaitos pateikimas.	Mokslo metai Birželis	Potencialą turintys mokiniai identifikuoti ir ugdomi atsižvelgiant į mokinių specialiuosius poreikius.
2.	Veiklos kiekvieno mokinio pažangos auginimui (ST ir metinių dermė, kita)	R. Radzevičienė	Mokinių individualių poreikių nustatymas (remiantis NMPP, pavasario testais ir metinio rezultatais) ir poreikio valandų, skirtingus gebėjimus turintiems mokiniams, paskirstymas, programų rengimas.	Visus metus	*Skirtingų gebėjimų grupės matomos el. dienyne. *Parengtos ir suderintos metinės ugdymo programos; *Individuali pažanga 1-4 kl. bus 94 %. *Metodinės grupės susirinkimo metu išanalizuotos dažniausiai mokyklos mokinių daromos klaidos. *Praktiniai raštingumo gerinimo mokymai, refleksijos ir pasidalinimas patirtimi

			<p>2 ir 4 klasių lietuvių k., matematikos, pasaulio p. gebėjimų patikra.</p> <p>1 ir 3 klasių lietuvių k., matematikos, pasaulio p. gebėjimų patikra.</p>	<p>Spalis</p> <p>Balandis</p>	<p>metodinės grupės susirinkimuose.</p> <p>*Identifikuoti ribiniai mokiniai. *Susitakta su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), priimti susitarimai. *Mokinių, kurių metiniai rezultatai ir NMPP rezultatai (A ir PG lygiai) sutaps 65%.</p> <p>*Identifikuotos mokinių turimos spragos. *Palygintas 3 kl. mokinių pažangos pokytis po 2 kl. rašytų NMPP testų. * Susitakta su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), priimti susitarimai.</p>
			<p>Pirmokų pasiekimų aprašų analizė ir pagalbos poreikio planavimas.</p> <p>Pirmokų skaitymo gebėjimų patikra.</p>	<p>Spalis</p> <p>Spalio, gruodžio, balandžio mėnesiais.</p>	<p>*Išnagrinėti iš ikimokyklinių įstaigų gauti aprašai; *Atsižvelgiant į rekomendacijas suplanuota mokytojų padėjėjų, specialistų (logopedo, psichologo) pagalba; *Sudaryti pagalbos teikimo tvarkaraščiai.</p> <p>*Nustatyti pirmokų skaitymo gebėjimų lygiai; *Aptarta ir suderinta individualios pažangos</p>

					fiksavimo lentelė; *Suderinta pagalba, po pamokų, silpnai skaitantiems mokiniams. *Metų pabaigoje visi pirmokai skaitys žodžiais arba skiemenimis.
			Pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimas dėl mokinių DG ir BG ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo.	Visus metus	*Kiekviena metodinė grupė parengs bendradarbiavimo veiklų planą. *Būsiami 5-ų klasių vadovai turės bendras veiklas/pamokas, klasės valandėles, ekskursijas.
3.	Veiklos kiekvieno mokinio pažangos auginimui (ST ir metinių dermė, kita)	O. Karoblienė	Mokinių individualių poreikių nustatymas (5 ir 7 kl. remiantis NMPP, 5 kl. Pradinio ugdymo baigimo aprašais, 6-7 metinio rezultatais) ir poreikio valandų, skirtingus gebėjimus turintiems mokiniams, paskirstymas, programų rengimas.	Rugsėjis	*5-7 kl. mokiniai suskirstyti į kintančias modulių grupes, kurios vyksta: 5 ir 7kl. I pusmetį lietuvių kalbos, II pusmetį- matematikos, o 6 kl. I pusmetį- matematikos, II pusmetį- lietuvių kalbos. * Antras mokytojas pamokose tikslingai parinktose klasėse.
			Tikslinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi grupių sudarymas labai silpniems 5-8 kl. mokiniams.	Rugsėjis	*Sudarytos mažo skaitlingumo iš labai silpnų mokinių (NMPP, pusmečių rezultatų analizės duomenys) grupės. * Mokslo metų pabaigoje stebima grupėse dirbusių mokinių individuali pažanga.

			Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų individualūs susitikimai su 5 ir 7 klasių mokiniais, kurių 4/6 kl. NMPP testas (-ai) įvertintas(-i) nepat. lygiu, ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl veiklos plano spragų likvidavimui sudarymo ir įgyvendinimo.	Rugsėjis- spalį	*Susitikta su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), priimti susitarimai. *Po I pusmečio refleksija su mokytojais dėl sėkmių, problemų ir, esant reikalui, poveikio priemonių. * Refleksija su mokytojais mokslo metų pabaigoje dėl priimtų susitarimų darbo spragų likvidavimui išpildymo.
			NMPP analizė, darbų suplanavimas rezultatų gerinimui, pagalbos teikimui.	Birželis	*Pristatyti rezultatai 5-8 kl. mokytojams, priimti susitarimai, ką į savo ilgalaikius dalyko planus turi įsitraukti kiekvienas dalykininkas.
4.	Atnaujinti lankomumo kontrolės tvarką	I.Navickienė	Inicijuoti lankomumo kontrolės tvarkos atnaujinimą ir aptarti tvarką su VGK, mokytojais, mokiniais, tėvais. Dėl galutinio tvarkos varianto susitarti su VGK. Organizuoti aptarimus su klasių vadovais, fizinio lavinimo mokytojais, mokiniais, tėvais dėl tvarkos realizavimo sėkmių ir nesėkmių.	Rugsėjis Visus mokslo metus	Visiems žinomi susitarimai atnaujintoje lankomumo tvarkoje Išspręsti iškilę sunkumai, poreikiui esant, koreguota tvarka.
5.	VGK narių supervizijos, atvejų analizės	I.Navickienė R. Kuprytė	Aptariami sudėtingi atvejai naudojant supervizijos metodą. Suplanuojama pagalba, sudaromas veiklos planas, kuris įgyvendinamas.	Visus mokslo metus	Randami sprendimai sudėtingose situacijose.
6.	Lankomumo kontrolės sistemos diegimas 1-4 kl.	G. Lengvenienė	*Lankomumo apžvalga kiekvieną mėnesį; *Bendradarbiavimas su mokytojais ir mokinių tėvais	Visus mokslo metus	Visiems žinomi susitarimai atnaujintoje lankomumo tvarkoje,

			*Mokyklos numatytos lankomumo tvarkos laikymosi kontrolė ir numatytų veiksmų įgyvendinimas.		praleistų be pateisinamos priežasties praleidimo sumažinimas
7.	Elektroninių cigarečių vartojimo prevencija	G. Lengvenienė E. Geštautienė	4-tų klasių mokiniai rengia pranešimus ir pristato 3 klasių mokiniams apie elektronines cigaretes Projekto „Aš esu ateitis“ įgyvendinimas	09 mėn. - sausio mėn. Visus mokslo metus	Vaikai pasidalina informacija apie elektroninių cigarečių žalą su jaunesniais mokiniais Suorganizuotas protų mūšis miesto progimnazijų mastu; Suorganizuotas seminaras 6-tų klasių vadovams ir pagalbos mokiniui specialistams apie elektroninių cigarečių žalą; Parengiamas spektaklis ir užduotys, su kuriomis vaikai vyksta į kitas progimnazijas ir dalinasi naudinga informacija apie rūkymo žalą
		I.Navickienė	Projekto „Vyturys-sveikos gyvensenos akademija (7)“ įgyvendinimas Debatų „Už ir prieš elektronines cigaretes“ organizavimas su etikos mokytoju (8 kl.) Veikla kiekvienoje 5-8 kl. dėl elektroninių cigarečių prevencijos Tikslinės informacijos sklaida tėvams ir mokytojams facebook paskyroje „Vyturio“ pagalba	Rugsėjis-spalis Lapkritis Visu metus Visus metus	

		V. Verbicienė	Sveikatinimo valandėlių pravedimas 5-8 klasių mokiniams	„Laisvų pamokų“ metu ir vykdant darbo plano veiklas	Mokiniai įgys daugiau žinių apie el. cigarečių žalą sveikatai.
		V. Bakšienė V. Lapėnienė	<p>1. Idetifikuoti SUP mokiniai , kurie mokosi paskutinius metus progimnazijoje.</p> <p>2. Pokalbis su spec. pedagogėmis ir klasių vadovais apie mokinių gebėjimus, pomėgius.</p> <p>3. Individualios ir grupinės SUP mokinių konsultacijos tolesnio profesinio orientavimo klausimais.</p> <p>4. Aiškinamasi, kurios miesto mokyklos yra spec. pedagogai.</p> <p>5. Mokiniais ir jų tėvams nuolat pateikiama aktualiausia informacija „TaMo“ sistemoje apie vykstančias atvirų durų dienas gimnazijose, profesinėse mokyklose, stojimų reikalavimus, galimas konsultacijas mokykloje.</p> <p>6. Vykdomi profesinio orientavimo pažintiniai vizitai miesto gimnazijose ir profesinio rengimo ugdymo įstaigose.</p> <p>7. Apie vykdomas veiklas aktualiausia informacija skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje ir socialiniame tinkle „facebook“.</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Visus mokslo metus, pagal poreikį.</p> <p>Gruodis</p> <p>Visus mokslo metus, pagal poreikį.</p> <p>Lapkritis, sausis, birželis</p> <p>Visus mokslo metus</p>	<p>Mokiniai įgys daugiau žinių apie socialinę aplinką.</p> <p>Gebės kritiškai įvertinti asmenines galimybes planuojant ir įgyvendinant savo karjeros planavimą.</p> <p>Įgytą ar pristatytą informaciją tiek mokiniai, tiek jų tėvai efektyviai naudos karjeros planavimui.</p> <p>Gebės išskirti savo tobulintinas, jam asmeniškai reikalingas ar svarbiausias kompetencijas ir gebėjimus, siejant juos su karjeros planavimo įgyvendinimu.</p>