

2017–2018 M. M. (2018 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Įstaigos kodas (įrašykite) *

190423499

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) *

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) *

Panevėžio m.

Mokyklos savininkas (pasirinkite iš sąrašo) *

Savivaldybė

Anketą pildo (įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.) *

Skirmunda Martinonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, e.p. smartinoniene@gmail.com, tel.8 663 73010

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (pasirinkite) *

- ☒ 2017–2018 mokslo metai
☐ 2018 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą? *

- ☒ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016);
☐ Kita metodika (įrašykite)

Žodžių limitas: 20. Iš viso žodžių: 0

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktuose klausimuose nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2019 metais (2018–2019 m. m.) rodiklio numerį.

Rodiklis susideda iš trijų skaičių. Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 241, jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį (įrašykite tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 241 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities numerį) *

432

3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį *

Atkaklumas ir nuoseklumas

Žodžių limitas: 5. Iš viso žodžių: 0

3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių) *

Išaugo pamokos kokybės rodiklių įvertis (0,1-0,4). Nepakito mokytojų, pamokas organizuojančių mokymosi paradigma, dalis (11proc.), tačiau išaugo mokytojų, organizavusių pamokas, kuriose vyrauja sąveikos paradigma, dalis (80proc.). 9proc. mokytojų organizuoja pamokas tradiciškai.

3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį (įrašykite tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 241 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities numerį) *

121

3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį *

Pažangos pastovumas

Žodžių limitas: 5. Iš viso žodžių: 0

3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių) *

Mokytojų į(si)vertinimo duomenimis šio aspekto pamokoje įvertis 2,6 (2016-2017 m.m. buvo 2,4). Šis rodiklis vienas žemiausių įvertinimų.

Žodžių limitas: 30. Iš viso žodžių: 22

3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2019 metais (2018–2019 m. m.)

3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį (įrašykite tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 241 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities numerį) *

121

3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį *

Pažangos pastovumas

Žodžių limitas: 5. Iš viso žodžių: 0

3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių) *

Pažangos pastovumas yra tobulintinas aspektas pamokoje. Mokytojų į(si)vertinimo duomenimis šio pamokos aspekto įvertis 2,6, tai vienas žemiausių įvertinimų. Lyginant su praėjusiais mokslo metais jis yra pakilęs 0,2 (2016-2017 m.m. buvo 2,4)

Žodžių limitas: 30. Iš viso žodžių: 36

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2018 metais (2017–2018 m. m.)?

Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

3.4.1. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį (įrašykite tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 241 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities numerį) *

241

3.4.2. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį *

Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys

Žodžių limitas: 5. Iš viso žodžių: 0

3.4.3. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą? (aprašymas iki 50 žodžių) *

Pamokos kokybės rodiklio „pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ įvertis padidėjo 0,3 (nuo 2,5 iki 2,8). 20 proc. mokytojų pamokose šis aspektas išskirtas kaip stiprusis. 65,5 proc. mokytojų pasiekė 3 lygį, 9,1 proc. – 4 lygį.

Žodžių limitas: 50. Iš viso žodžių: 39

3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? (aprašymas iki 50 žodžių) *

*Stabiliai aukštas pažangumas 98,5proc

*13proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius(išaugo nuo 51,9iki64,9proc.).

*16,4proc.NMPP aukštesniojo ir pagrindinio lygio pasiekimai aukštesni už šalies visose klasėse(4-ose klasėse 25,7proc.)

*Stabiliai didelė mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis-83,3proc.(buvo 83proc.)

Žodžių limitas: 50. Iš viso žodžių: 50

5. INTEGRUOTOS UŽSIENIO KALBŲ IR DALYKŲ PAMOKOS

Prašome į šį klausimą atsakyti visas mokyklas, nepriklausomai nuo to, ar jose dirbama pagal integruotą užsienio kalbų ir dalykų programą.

5.1. Koks mokyklos administracijos požiūris į integruotas užsienio kalbų ir dalykų pamokas? (pasirinkite vieną labiausiai tinkantį atsakymą).

- ☐ Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos suteikia galimybę gilesniam dalykų mokymuisi
- ☐ Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos mokymąsi padaro paviršutinišką
- ☐ Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos apsunkina dalykų mokymą(si), ugdymą(si)
- ☐ Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos motyvuoja mokinius mokytis
- ☒ Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos skatina mokytojų bendradarbiavimą
- ☐ Neturime nuomonės
- ☐ Kita (įrašykite)

Žodžių limitas: 20. Iš viso žodžių: 0

5.2. Ar Jūsų mokykloje vyksta integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos?

- ☐ Taip
- ☐ Taip, pagal EMILE, CLIL programas
- ☒ Ne

5.3. Kokie Jūsų mokyklos planai įgyvendinti integruotą užsienio kalbų ir dalykų mokymąsi? Prie kiekvieno punkto pasirinkite Jums tinkantį atsakymą („Taip“ arba „Ne“).

5.3.1. Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo trumpalaikius projektus formaliaame ugdyme

- ☐ Taip
- ☒ Ne

5.3.2. Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo ilgalaikius/tėstinius projektus formaliaame ugdyme

- ☐ Taip
- ☒ Ne

5.3.3. Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo trumpalaikius projektus neformaliaame ugdyme

- ☐ Taip
- ☒ Ne

5.3.4. Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo ilgalaikius/tėstinius projektus neformaliaame ugdyme

- ☐ Taip
- ☒ Ne

5.3.5. Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo modulį

- ☐ Taip
- ☒ Ne

5.3.6. Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo modulius

- ☐ Taip
- ☒ Ne

5.3.7. Turime poreikį integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymui(si)

- ☐ Taip
- ☒ Ne

5.3.8. Turime galimybių integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymui(si)

- ☐ Taip
- ☒ Ne

6. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius

346

6.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai

340

6.2. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių vaikų apklausos reikšmes.

6.2.1. Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

6.2.1.1. Teiginys (įrašykite)

Man yra svarbu mokytis

6.2.1.1. Vidurkis

3,6

6.2.1.2. Teiginys (įrašykite)

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius

6.2.1.2. Vidurkis

3,6

6.2.1.3. Teiginys (įrašykite)

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems

6.2.1.3. Vidurkis

3,5

6.2.1.4. Teiginys (įrašykite)

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, ne

6.2.1.4. Vidurkis

3,5

6.2.1.5. Teiginys (įrašykite)

Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

6.2.1.5. Vidurkis

3,4

6.2.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

6.2.2.1. Teiginys (įrašykite)

Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas

6.2.2.1. Vidurkis

2,3

6.2.2.2. Teiginys (įrašykite)

Į mokyklą einu su džiaugsmu

6.2.2.2. Vidurkis

2,6

6.2.2.3. Teiginys (įrašykite)

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotį

6.2.2.3. Vidurkis

2,8

6.2.2.4. Teiginys (įrašykite)

Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų

6.2.2.4. Vidurkis

3,0

6.2.2.5. Teiginys (įrašykite)

Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokas

6.2.2.5. Vidurkis

3,0

6.3. Mokinių nuomonė apie mokyklą

6.3.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius

6.3.1. Vidurkis

3,3

6.3.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems

6.3.2. Vidurkis

3,5

6.3.3. Man yra svarbu mokytis

6.3.3. Vidurkis

3,6

6.3.4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes

6.3.4. Vidurkis

3,1

6.3.5. Į mokyklą einu su džiaugsmu

6.3.5. Vidurkis

2,6

6.3.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau

6.3.6. Vidurkis

3,5

6.3.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

6.3.7. Vidurkis

3,2

6.3.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai

6.3.8. Vidurkis

3,2

6.3.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla

6.3.9. Vidurkis

3,1

6.3.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti

6.3.10. Vidurkis

3,1

6.3.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis

6.3.11. Vidurkis

2,8

6.3.12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

6.3.12. Vidurkis

3,4

6.3.13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti

6.3.13. Vidurkis

3,6

6.3.14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas

6.3.14. Vidurkis

3,0

6.3.15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą

6.3.15. Vidurkis

3,0

6.3.16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose

6.3.16. Vidurkis

2,3

6.3.17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą

6.3.17. Vidurkis

3,0

6.3.18. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)

6.3.18. Vidurkis

3,2

6.4. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.4.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius

490

6.4.2. Pilnai atsakę klausimynai

434

6.5. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių tėvų apklausos reikšmes.

6.5.1. Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

6.5.1.1. Teiginys (įrašykite)

Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus

6.5.1.1. Vidurkis

3,5

6.5.1.2. Teiginys (įrašykite)

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti

6.5.1.2. Vidurkis

3,5

6.5.1.3. Teiginys (įrašykite)

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo

6.5.1.3. Vidurkis

3,4

6.5.1.4. Teiginys (įrašykite)

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesij

6.5.1.4. Vidurkis

3,4

6.5.1.5. Teiginys (įrašykite)

Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyve

6.5.1.5. Vidurkis

3,3

6.5.2. Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)

6.5.2.1. Teiginys (įrašykite)

Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokom

6.5.2.1. Vidurkis

2,6

6.5.2.2. Teiginys (įrašykite)

Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naud

6.5.2.2. Vidurkis

2,7

6.5.2.3. Teiginys (įrašykite)

Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus

6.5.2.3. Vidurkis

2,8

6.5.2.4. Teiginys (įrašykite)

Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją k

6.5.2.4. Vidurkis

2,9

6.5.2.5. Teiginys (įrašykite)

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu

6.5.2.5. Vidurkis

2,9

6.6. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

6.6.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdamant ir mokant

6.6.1. Vidurkis

3,2

6.6.2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam

6.6.2. Vidurkis

3,3

6.6.3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime

6.6.3. Vidurkis

3,5

6.6.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes

6.6.4. Vidurkis

3,1

6.6.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu

6.6.5. Vidurkis

2,9

6.6.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė

6.6.6. Vidurkis

3,0

6.6.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

6.6.7. Vidurkis

3,4

6.6.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais

6.6.8. Vidurkis

3,4

6.6.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga

6.6.9. Vidurkis

3,3

6.6.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę

6.6.10. Vidurkis

3,0

6.6.11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus

6.6.11. Vidurkis

2,8

6.6.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus

6.6.12. Vidurkis

3,5

6.6.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi

6.6.13. Vidurkis

3,1

6.6.14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas

6.6.14. Vidurkis

3,0

6.6.15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą

6.6.15. Vidurkis

2,9

6.6.16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose

6.6.16. Vidurkis

2,7

6.6.17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą

6.6.17. Vidurkis

3,2

6.6.18. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)

6.6.18. Vidurkis

2,6

Dėkojame už Jūsų laiką, skirtą anketos pildymui. Jeigu jau užpildėte anketą, spauskite „siųsti“

Įveskite bet kokį dviženklį skaičių be tarpų (Pvz.: 12) *

6 / 6

Bendrojo ugdymo mokyklų 2017–2018 m. m. (2018 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa

* – privalomi užpildyti laukai

Patariame vienu prisėdimu įrašyti arba įklijuoti (Ctrl+C, Ctrl+V) visą informaciją kiekviename anketos laukelyje. Rekomenduojame pildyti anketą su Google Chrome, Internet Explorer naršyklėmis.

Prašome 4 anketos klausimą užpildyti atskirai pildant šią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/bendrojo-ugdymo-mokyklų-2017-2018-m-m-2018-m-įsivertinimo-ir-pažangos-anketa/>

Informaciją anketos pildymo klausimais teikia:

Laima Gudaitė ir Edita Galiūtė tel. (8 5) 204 53 73

Forma išsiųsta. Dėkojame.