

2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Įstaigos kodas (įrašykite) *

190423499

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) *

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) *

Panevėžio m.

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) *

Savivaldybė

Anketą pildo (įrašykite vardą, pavardę, pareigas, el. p., tel.) *

Skirmunda Martinonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, e.p. smartinoniene@gmail.com, tel. 8 663 73010

1. Už kurį laikotarpį pateikiate įsivertinimo informaciją? (pasirinkite) *

- ☒ 2016–2017 m. m.
☐ 2017 m.

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą? Nurodykite vieną, pagal kurią pateiksite informaciją 3.1 – 3.4 klausimuose. *

- ☒ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016);
☐ Kitos metodikos (įrašykite)

3. Įrašykite informaciją apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, remdamiesi aukščiau nurodyta metodika (2 klausimas):

Parašykite kiekviename laukelyje (3.1; 3.2; 3.3) po 1 rodiklio numerį ir jo 1 svarbiausią raktinį žodį. Informacija parengta pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016). Jei atlikdami įsivertinimą mokykloje vadovaujate kita metodika (nurodyta 2 klausime), atitinkamai užpildykite lentelę: pirmas laukelis – sritis, antras laukelis – rodiklis, trečias laukelis – aprašymas.

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį (įrašykite tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 241 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities numerį) *

213

3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį *

Poreikių pažinimas

Žodžių limitas: 4. Iš viso žodžių: 0

3.1.3. Aprašykite stipriuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis (aprašymas iki 50 žodžių) *

VGK veikla išskirta kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas.

Mokinių poreikių pažinimui, tenkinimo užtikrinimui sukurta ir įgyvendinama:

SUP mokinių pažangos algoritmas;

Mokinių prevencinio kuravimo tvarka (58% kuruojamų mokinių padarė pažangą);

Darbo su gabiaisiais mokiniais ugdymo sistema (pasirašyta 50 individualizuoto mokymo sutarčių; pilnai įgyvendinta 74% veiklų, numatytų sutartyse, 26% - iš dalies).

3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį (įrašykite tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 241 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities numerį) *

241

3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį *

Pažangą skatinantis grįžtamas ryšys

Žodžių limitas: 4. Iš viso žodžių: 4

3.2.3. Aprašykite silpnuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis (aprašymas iki 50 žodžių) *

Pažangą skatinantis grįžtamas ryšys yra tobulintinas aspektas.

Mokytojų i(s)vertinimo duomenimis šis aspektas pamokoje įvertintas 2,5 lygio. 32,5% stebėtų pamokų protokoluose pažymėtas kaip tobulintinas aspektas.

5-8 kl. 64% tėvų ir 55% mokinių teigia, kad mokymosi dienoraštis (viena iš mokyklos priemonių PSGR teikti) padeda stebėti individualią pažangą.

45 žodžiai

Žodžių limitas: 50. Iš viso žodžių: 0

3.3. Tobulinamos veiklos aspektai

3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį (įrašykite tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 241 – rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities numerį) *

222

3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį *

Ugdymo integralumas

Žodžių limitas: 4. Iš viso žodžių: 0

3.3.3. Aprašykite tobulinamą veiklą, pagrįskite duomenimis (aprašymas iki 50 žodžių) *

Tobulinome skaitymo gebėjimų ugdymą:

Visi mokytojai išsikėlė būtent tokį asmeninį tobulinimosi uždavinį;

Veikė mokytojų mokymosi grupė skaitymo strategijoms įvaldyti;

Pamokų stebėjimas ir KGR teikimas; 83,5% mokinių teigia, kad per visų dalykų pamokas mokėsi skaitymo strategijų; 1-4 ir 5-6 kl. skirtos skaitymo valandos;

Bibliotekos veiklos skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimams ugdyti.

Žodžių limitas: 50. Iš viso žodžių: 0

MOKYKLOS PAŽANGA.

3.4. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiamas ŠVIS. Rekomenduojame aprašyti mokyklos pažangą pagal šias kategorijas:

(pagrįskite įrodymų ir / ar duomenų palyginimais žodžiais, kiekybine išraiška, pvz., „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.)

3.4.1. Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? (aprašymas iki 70 žodžių)

- ST skaitymo rezultatai (aukštesniojo + pagrindinio) aukštesni už šalies: 4 kl. - 17,7%, 6 kl. - 13,7%, 8 kl. - 20,5%; 6 ir 8 kl. nėra nepatenkinamo lygio.
- 1-8 kl. mokiniai išmoko ir geba taikyti bent 2 skaitymo strategijas.
- Po I pusmečio visi 1-ą kl. mokiniai skaito.
- Vienam mokiniui tenka 14 perskaitytų knygų per mokslo metus (buvo 13).
- 51,9% mokinių (buvo 49%) pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius atskiruose dalykuose.

Žodžių limitas: 70. Iš viso žodžių: 0

3.4.2. Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas? (aprašymas iki 70 žodžių)

- Taikomos skaitymo strategijos visų dalykų pamokose.
- 82% mokytojų įgyvendino asmeninį tobulinimosi uždavinį, susijusį su skaitymo gebėjimų ugdymu.
- 12,1% išaugo mokinių, padariusių pažangą projektinėje veikloje.
- Laiku įvairiomis formomis suteikta pagalba 1-ą kl. mokiniams užtikrinant skaitymo gebėjimų ugdymąsi pagal poreikius.
- Kiekvienos savaitės Kūrybiniai pusvalandžiai, informacijos paieškos konkursai (2 kl. „Kakės Makės burtų lazdelė“, 3-4 kl. „Termometras“), teksto suvokimo pamokos knygų pristatymams.
- 1-8 kl. vyksta integruotos informacinių gebėjimų ugdymo pamokos.

Žodžių limitas: 70. Iš viso žodžių: 0

3.4.3. Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)? (aprašymas iki 70 žodžių)

- Visi išmoko ne mažiau dviejų skaitymo strategijų ir jas taiko pamokose (stebėtų pamokų protokolai).
- 46,7% savo veiklą pamokose planuoja vadovaudamiesi standartizuotų testų profilių analizės duomenimis.
- Skaitymo gebėjimų ugdymas naudojant IT (planšetinius kompiuterius, išmaniąsias lentas, įvairias programėles, EDUKA aplinką, robotiką).
- Pradėtas taikyti kolegialus grįžtamasis ryšys po stebėtos pamokos.
- Pradėtas taikyti mokytojų mokymasis vienos pamokos planavimas, plano tobulinimas po stebėtos pamokos, kol visi grupės nariai praves savo pamoką .(

Žodžių limitas: 70. Iš viso žodžių: 69

3.4.4. Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)? (aprašymas iki 70 žodžių)

- Skirtos valandos 1-4 ir 5-6 kl. mokiniams skaitymo gebėjimams ugdyti.
- Skirtos valandos informacinių gebėjimų ugdymui 1-8 klasėse. Informacinių gebėjimų ugdymas integruojamas į dalykų pamokas.
- Išleistas 5-8 kl. mokiniams mokymosi dienoraštis mokinių pažangai stebėti.
- Įrengta SMART laboratorija mokinių ugdymuisi pritaikant IT priemones.
- Įsigytas robotikos klasės komplektas. Robotikai skirta 10 valandų.
- Keičiasi mokymo paradigma. Pereinama nuo tradicinės prie aktyvaus mokymosi pamokos.
- Padidėjo įvairių pagalbos mokantis formų pagal mokinių poreikius

Žodžių limitas: 70. Iš viso žodžių: 0

4. Mokytojo(-s) pamokos (įsi)vertinimas:

4.1. Kaip mokykloje mokytoja(-s) gauna grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę?

Pažymėkite kiekvieno varianto tinkamiausią atsakymą: labai dažnai (>5), dažnai (3-4), retai (1-2), niekada (0).

4.1.1. Atviros pamokos

- ☐ Labai dažnai (>5)
☒ Dažnai (3-4)
☐ Retai (1-2)
☐ Niekada (0)

4.1.2. Kolegialus stebėjimas

- ☐ Labai dažnai (>5)
☒ Dažnai (3-4)
☐ Retai (1-2)
☐ Niekada (0)

4.1.3. IQES grįžtamojo ryšio metodai

- ☐ Labai dažnai (>5)
☒ Dažnai (3-4)
☐ Retai (1-2)
☐ Niekada (0)

4.1.4. Administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimas)

- ☐ Labai dažnai (>5)
☒ Dažnai (3-4)
☐ Retai (1-2)
☐ Niekada (0)

4.1.5. Kita (įrašykite)

Žodžių limitas: 20. Iš viso žodžių: 0

4.1.6. Aprašykite, kas turėjo didžiausią poveikį pamokos tobulinimui? (aprašymas iki 70 žodžių)

- Mokyklos ugdymo aprūpinimo skyriaus veikla mokytojui kuriant aktyviam mokymuisi tinkamas aplinkas.
- Pirmus metus dirbančio mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto ar po ilgesnės pertraukos grįžusio) priėmimo į kolektyvą programos įgyvendinimas.
- Pagalbos specialistų skaičiaus didėjimas.
- Užsienio ekspertų patarimai dalyvaujant nuotoliniuose mokymuose.
- Seminarai, kursai.

Žodžių limitas: 70. Iš viso žodžių: 0

4.2. Kokia dalis (procentais) mokytojų kartu su mokiniais įsivertina pamokos kokybę?

Pateikiamų procentų suma laukeliuose (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 ir 4.2.4) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokytojų skaičiaus mokykloje.

4.2.1. Kartą per 3 mėnesius (nurodyti proc.)

0

4.2.2. Kartą per pusmetį (nurodyti proc.)

100

4.2.3. Kartą per metus (nurodyti proc.)

0

4.2.4. Kita (nurodyti proc.)

0

Žodžių limitas: 20. Iš viso žodžių: 1

5.1. Kokie pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis? (aprašymas iki 70 žodžių)

- 90% tėvų įtraukti į Bendruomenės susitarimų sukūrimą. Direktorės laiškas tėvams, jei kokio susitarimo laikymasis sušlubuoja.
- Aktyvaus visų 5-8 kl. tėvų (dalyvavo 100%) mokymosi organizavimas, kad suvoktų savo vaiko mokymosi dienoraščio taikymą mokymosi pažangai.
- Mokyklos tinklapyje, „Facebook“ dalinamasi straipsniais, naudingais tėvams.
- Visi tėvai dalyvavo individualiuose pokalbiuose aptariant vaiko asmeninę pažangą.
- Visi 5 kl. tėvai dalyvavo aptariant skaitymo gebėjimų ugdymą, o 6 kl. – projektinę veiklą.
- Psichologė vedė užsiėmimus tėvams.

Žodžių limitas: 70. Iš viso žodžių: 0

5.2. Kaip dažnai mokytojai su tėvais (globėjais, rūpintojais) formalioje aplinkoje asmeniškai aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą?

Šis klausimas yra neprivalomas, galima jį praleisti. Prašome pateikti informaciją, jeigu anksčiau ją rinkote.

5.2.1. Dalyko mokytojas(-ai) (šiam punkte neskaičiuojami susitikimai vykstantys per tėvų dienas / savaitę)

- ☐ Nevyksta
- ☐ Kas mėnesį
- ☐ Kas 3 mėn. (pasibaigus trimestrai)
- ☒ Kas 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui)
- ☐ Kas metus

5.2.2. Klasės auklėtoja(-s)

- ☐ Nevyksta
- ☐ Kas mėnesį
- ☐ Kas 3 mėn. (pasibaigus trimestrai)
- ☒ Kas 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui)
- ☐ Kas metus

5.2.3. Trišaliai susitikimai (Mokinys – Tėvai (globėjai, rūpintojai) – Mokytojas)

- ☐ Nevyksta
- ☐ Kas mėnesį
- ☐ Kas 3 mėn. (pasibaigus trimestrai)
- ☒ Kas 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui)
- ☐ Kas metus

5.2.4. Tėvų dienos (savaitė)

- ☒ Nevyksta
- ☐ Kas mėnesį
- ☐ Kas 3 mėn. (pasibaigus trimestrai)
- ☐ Kas 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui)
- ☐ Kas metus

5.2.5. Kita (įrašykite)

Visi 5 kl. tėvai aptaria skaitymo gebėjimų ugdymą, o 6 -projektinę veiklą. Yra fiksuotas kiekvieną savaitę laikas susitikimams su tėvais.

Žodžių limitas: 20. Iš viso žodžių: 20

6 / 8

6. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių, tėvų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius

355

6.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai

348

6.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą

6.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius

6.2.1. Vidurkis

3,2

6.2.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems

6.2.2. Vidurkis

3,4

6.2.3. Man yra svarbu mokytis

6.2.3. Vidurkis

3,5

6.2.4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes

6.2.4. Vidurkis

3,1

6.2.5. Į mokyklą einu su džiaugsmu

6.2.5. Vidurkis

2,8

6.2.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau

6.2.6. Vidurkis

3,4

6.2.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

6.2.7. Vidurkis

3,2

6.2.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, aptariami teikiami pasiūlymai

6.2.8. Vidurkis

3,1

6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla

6.2.9. Vidurkis

3,0

6.2.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti

6.2.10. Vidurkis

3,0

6.2.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis

6.2.11. Vidurkis

2,6

6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla

6.2.9. Vidurkis

3,0

6.2.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti

6.2.10. Vidurkis

3,0

6.2.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis

6.2.11. Vidurkis

2,6

6.2.12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

6.2.12. Vidurkis

3,4

6.2.13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti

6.2.13. Vidurkis

3,3

6.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius

505

6.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai

392

6.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą

6.4.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant

6.4.1. Vidurkis

3,1

6.4.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam

6.4.2. Vidurkis

3,5

6.4.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime

6.4.3. Vidurkis

3,2

6.4.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes

6.4.4. Vidurkis

3,0

6.4.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu

6.4.5. Vidurkis

3,1

6.4.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė

6.4.6. Vidurkis

3,4

6.4.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

6.4.7. Vidurkis

3,1

6.4.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais

6.4.8. Vidurkis

3,4

6.4.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga

6.4.9. Vidurkis

3,2

6.4.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę

6.4.10. Vidurkis

3,0

6.4.11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus

6.4.11. Vidurkis

2,6

6.4.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus

6.4.12. Vidurkis

3,5

6.4.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi

6.4.13. Vidurkis

3,1

Dėkojame už Jūsų laiką, skirtą anketos pildymui. Jeigu jau užpildėte anketą, spauskite „siųsti“

Įveskite bet kokį dvizenklį skaičių be tarpų (Pvz.: 12) *

Siųsti