

Išmoktos pamokos: emocinis intelektas yra neatsiejama ugdymo dalis

Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai jau 2019 m. suprato, kad būtų nuostabu, jei mokykloje imtume geriau vieni kitus suprasti, kalbėtume apie savo poreikius ir jausmus. Taip gimė noras didinti savo bendruomenės emocinį raštingumą, o kartu su juo ir Erasmus+ projektas „Šiuolaikinės mokyklos iššūkis-EQ“. Kokį kelia nuėjome?

2022 m. balandžio 26 d. „Vyturio“ bendruomenė organizavo baigiamąją projekto konferenciją, kurios metu skynėme užaugintus vaisius. Įgyvendindama projektą, mokykla sukūrė savitą emocinio intelekto ugdymo sistemą.

Kelio pradžia buvo 2019 m. spalio mėn., kuomet progimnazijos mokytojų komanda apsilankė Latvijoje, Rigoje „Rīgas 22.vidusskola“. Mokykloje stebėjome kaip organizuojami kūrybiniai susibūrimai, kaip ugdomi lyderiai ir kiekvieno mokinio kūrybiškumas spendžiant ne tik aktualias asmenines problemas, bet ir ieškant sprendinių pasaulinių problemų sprendimui. Ir viskas per teigiamas mokinių emocijas, per galimybes savo emocijas reikšti ir būti suprastam.

Antra stotelė buvo Vokietijoje, 2022 m. gruodį. Aspach miestelio Conrad-Weiser mokykloje į savo krepšelį įsidėjome idėjų įtraukiamam ugdymui, tarpusavio susitarimams, mokytojų ir mokinių santykių gerinimui, savanorystės plėtojimui ir emociniam raštingumui didinti.

Estijoje, Keeni pagrindinėje mokykloje buvo trečiasis pedagogų komandos sustojimas, kurio metu mokėmės kurti saugias edukacines aplinkas, stebėjome pagalbos mokiniui ir mokytojų bendradarbiavimą ugdant mokinių emocinį intelektą.

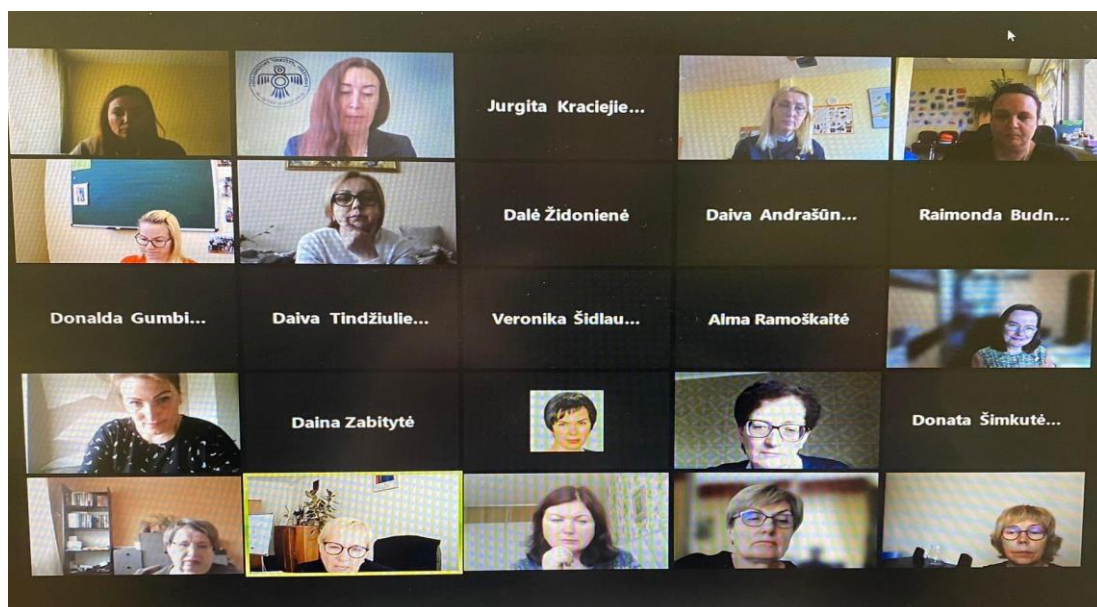
Ketvirtoji, patirtį vainikuojanti stotelė buvo Ispanijoje, Barselonoje. Mokyklos komanda dalyvavo mokymuose „Emocinis intelektas: atpažinti, panaudoti ir valdyti emocijas“. Mokymuose radome atsakymus į klausimus: Kodėl mums reikia EQ? Kokie EQ požymiai? Kuriose srityse EQ pasireiškia? Kokios yra galimybės ir būdai auginti savo EQ? Po kursų grįžome su aiškiu žinojimu, kaip EQ turi būti ugdomas namuose, o kaip mokykloje.

Apie šias keturias patirtis ir kalbėjomės konferencijos metu. Progimnazijos bendruomenė, apibendrinusi įgytas patirtis, sukūrė savitą emocinio intelekto ugdymo sistemą, kurią sudaro keturi pagrindiniai etapai: 1. jausmų atpažinimas ir įvardinimas; 2. jausmų tinkamas išreiškimas, valdymas; 3. empatija; 4. tinkamas problemų sprendimas. Visi etapai glaudžiai tarpusavyje susiję, kiekvieno etapo įgyvendinimui ir praktinei raiškai mokykla turi susikūrusi pavyzdžius.

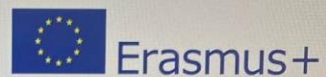
Konferencijos pabaigoje kalbėjusi SEUI direktorė dr. Daiva Šukytė teigė, kad mokyklos sukurta EQ ugdymo sistema glaudžiai susijusi su atnaujinama „Socialine, emocine ir sveikos gyvensenos (SESG) kompetencija“. Minėta kompetencija apima savimonę ir savitvardos įgūdžius, empatiškumą, socialinį sąmoningumą ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimą, atsakingą sprendimų priėmimą bei rūpinimąsi sveikata.

Tobulėti dar turime kur, tačiau pamoką išmokome: emocinis intelektas yra neatsiejama ugdymo dalis. Turime dirbti taip ir būti tokia mokykla, į kurią mokinsys norėtų eiti ir lauktų kiekvieno pirmadienio. Erasmus+ projektas „Šiuolaikinės mokyklos iššūkis –EQ“ geras startas ir ilgo kelio pradžia.

Projekto koordinatore Inga Navickienė



KA1 projektas Nr.: 2019-1-LT01-KA101-060343
Šiuolaikinės mokyklos iššūkis-EQ“



Vizito laikas:
2019 m. spalio 24-30 d.

Vizite dalyvavo:



Edita Ličkūnienė

LIŪDESYS



Edita Ličkūnienė

Emocinio intelekto ugdymas- klasės vadovų dalyko mokytojas



AR EMOCINIO INTELEKTO (EQ) GALIMA IŠMOKTI MOKYKLOJE?

- **Pradėkite nuo mokytojų** – perdegimo prevencijai būtinas emocinis palaikymas.
- **Kūdikiai mokykloje** - šeimoms kaimynystėje su kūdikiais atverkite mokyklos, klasės duris. Tai skatina ir didina pažinimą, bendrystę, empatiją ir t.t.
- **Pripažinimas ir pasitikėjimas** - visi mokiniai turi būti girdimi, suprasti ir priimti. Gali vykti "Parodyk ir papasakok" veiklos, klasės bendruomenės, mokinių tarybos įtraukimas.



Elena Adamavič...

Daiva Šukytė

EMOCINIS INTELEKTAS (EQ) UGDANT ATEITIES LYDERIUS

*Nespausk ir
nepristok dėl
pasiekimų*

*Sukurk
aplinką, kurioje
vyrąja
emocinis
intelektas*

*Nepersistenk
girdamas*

*Leisk rizikuoti ir
patirti nesėkmes*

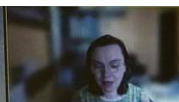


Panevėžio „Vyturio“ progimnazija



Elena Adamavič...

Daiva Šukytė



Vaida Bakšienė

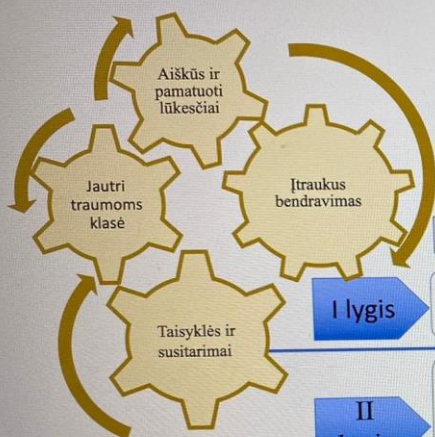
Jolanta Makutė...



Vita Masaitienė



Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos integravimo modelis



SESGK aprašas

I lygis

Saugi mokymosi
aplinka

Mokymo metodai
pamokoje

II
lygis

Socialinio, emocinio ir sveikatos ugdymo
ir Fizinio ugdymo programos

III
lygis

Integravimas į dalykų turinį

Matematika

Biologija

Dorinis

