

7-8 kl. mokiniams

Mokinio vardas, pavardė, klasė

Projektinės grupės vadovas

Darbo atlikimas pagal planą

	Vertinimo kriterijai (kriterijus susikuria projekto vadovas kartu su mokiniais)	Įvertinimas (gautų įvertinimų aritmetinis vidurkis) perkeliamas iš „Mano mokymosi dienoraščio“
Vertina projekto vadovas Maksimalus balas: 10	Planavimas vyksta „Mano mokymosi dienoraštyje“ esančiuose projektinės veiklos planavimo puslapiuose.	

Sukurto produkto originalumas ir kokybė

	Įvertinimas (iš kūrybinio darbo vertinimo formos)
Vertina projekto vadovas ir vertinimo komisija kartu Maksimalus balas: 10	

Rašinio vertinimas (max. Įvertinimas- 5)

Vertinimo kriterijai			Vertinimas
Apimtis- 1 puslapis			
1. Įžanga Maksimalus balas: 1,5	▪ Pristatoma, kokį projektą pasirinko	0,2	
	▪ Pristatoma, ką norėjo išmokti	0,3	
	▪ Pristatoma, kodėl tai norėjo išmokti	0,3	
	▪ Pristatoma, ką norėjo sukurti	0,2	
	▪ Pristatoma, kodėl tokį kūrybinį darbą pasirinko	0,5	
2. Dėstymas Maksimalus balas: 1	▪ Trumpai (6-7 sakiniais) aprašoma, ką išmoko	0,5	
	▪ Trumpai (6-7 sakiniais) aprašoma, kaip kūrė kūrybinį darbą	0,5	
3. Apibendrinimas Maksimalus balas: 1	▪ Kas sekėsi, kas nesisekė	0,3	
	▪ Kodėl sekėsi, nesisekė (mokinio galvojimas)	0,3	
	▪ Ką kitą kartą darytų kitaip ir kodėl	0,4	
4. Rašyba, skyryba, gramatika, žodynas. Minčių aiškumas, logiškumas. Maksimalus balas: 1	▪ Jei mintys dėstomos aiškiai, sakiniai vienas su kitu siejami; nėra daug rašybos ir skyrybos klaidų.	0,6-1	
	▪ Jei pasitaiko akivaizdžių minčių neaiškumo, sakinių siejimo trūkumų; daug rašybos ir skyrybos klaidų.	0-0,5	
5. Informacinių technologijų taikymas Maksimalus balas: 0,5	▪ Šriftų dydis ir stilius (tekstas ir antraštės)	0,1	
	▪ Abipusė lygiuotė tekste	0,1	
	▪ Paraščių dydis, tarpai tarp eilučių	0,1	
	▪ Taisyklingas skyrybos ženklų žymėjimas	0,1	
	▪ Lietuviški rašmenys tekste	0,1	
Balas			
			Projektinio vadovo įvertinimas: Lietuvių k. mokytojo įvertinimas: IT mokytojo įvertinimas: Bendras įvertinimas (projekto vadovo+ liet.k. mokytojo + IT mokytojo).