

**6 kl. mokiniams**

Mokinio vardas, pavardė, klasė .....

Projektinės grupės vadovas .....

**Darbo atlikimas pagal planą**

|                                 | <b>Vertinimo kriterijai</b><br>(kriterijus susikuria projekto vadovas kartu su mokiniais)            | <b>Įvertinimas</b> (gautų įvertinimų aritmetinis vidurkis) perkeliamas iš „Mano mokymosi dienoraščio“ |
|---------------------------------|--|---|
| <b>Vertina projekto vadovas</b> | Planavimas vyksta „Mano mokymosi dienoraštyje“ esančiuose projektinės veiklos planavimo puslapiuose. |   |
| Maksimalus balas:<br><b>10</b>  |  |   |

**Sukurto produkto originalumas ir kokybė**

|   | <b>Įvertinimas</b> (iš kūrybinio darbo vertinimo formos) |
|---|--|
| <b>Vertina projekto vadovas ir vertinimo komisija kartu</b> |  |
| Maksimalus balas:<br><b>10</b>                              |  |

**Rašinio vertinimas (max. Įvertinimas- 5)**

| <b>Vertinimo kriterijai</b>   |   | <b>Vertinimas</b> |  |
|---|---|-------------------|--|
| <b>Apimtis 0,5 puslapio</b>   |   |                   |  |
| <b>1. Įžanga</b><br>Maksimalus balas: <b>1,5</b>  | ▪ Pristatoma, kokį projektą pasirinko.  | 0,2               | } Projektado vadovo įvertinimas:   |
|   | ▪ Pristatoma, ką norėjo išmokti.  | 0,5               |  |
|   | ▪ Pristatoma, ką norėjo sukurti.  | 0,2               |  |
|   | ▪ Pristatoma, kodėl tokį kūrybinį darbą pasirinko.  | 0,6               |  |
| <b>2. Dėstymas</b><br>Maksimalus balas: <b>1</b>  | ▪ Trumpai (3-4 sakiniais) aprašoma, ką išmoko.  | 0,5               | } Lietuvių k. mokytojų įvertinimas:                                      |
|   | ▪ Trumpai (3-4 sakiniais) aprašoma, kaip kūrė kūrybinį darbą.   | 0,5               |  |
| <b>3. Apibendrinimas</b><br>Maksimalus balas: <b>1</b>  | ▪ Kas sekėsi, kas nesisekė.   | 0,5               | } IT mokytojų įvertinimas:   |
|   | ▪ Ką kitą kartą darytų kitaip ir kodėl.   | 0,5               |  |
| <b>4. Rašyba, skyryba, gramatika, žodynas. Minčių aiškumas, logiškumas.</b><br>Maksimalus balas: <b>1</b> | ▪ Jei mintys dėstomos aiškiai, sakiniai vienas su kitu siejami; nėra daug rašybos ir skyrybos klaidų.   | 0,6-1             | } Bendras įvertinimas (projekto vadovo+ liet.k. mokytojų + IT mokytojų). |
|   | ▪ Jei pasitaiko akivaizdžių minčių neaiškumo, sakinių siejimo trūkumų; daug rašybos ir skyrybos klaidų. | 0-0,5             |  |
| <b>5. Informacinių technologijų taikymas</b><br>Maksimalus balas: <b>0,5</b>                              | ▪ Šriftų dydis ir stilius (tekstas ir antraštės)  | 0,1               | } Balas  |
|   | ▪ Abipusė lygiuotė tekste   | 0,1               |  |
|   | ▪ Paraščių dydis, tarpai tarp eilučių   | 0,1               |  |
|   | ▪ Taisyklingas skyrybos ženklų žymėjimas  | 0,1               |  |
|   | ▪ Lietuviški rašmenys tekste  | 0,1               |  |