

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas užpildyti Nacionalinės švietimo agentūros parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą už 2018–2019 mokslo metus arba 2019 kalendarinius metus.

Šios anketos rezultatai viešai nepublikuojami

Istaigos kodas

(Irašykite)

190423499

Mokyklos pavadinimas

(Irašykite)

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija

Mokyklos tipas

(Pasirinkite iš sąrašo)

- Pradinė mokykla
 Progimnazija
 Gimnazija
 Pagrindinė mokykla


Mokyklos savininkas

(Pasirinkite iš sąrašo)

- Savivaldybė
 Ministerija
 Privati

Savivaldybė

(Pasirinkite iš sąrašo)

Panevėžio m. 

Anketą pildo

(Irašykite vardą, pavardę, pareigas, kontaktus)

mokyklos direktorė Vitalija Dziuricienė vitalija.dziuriciene@gmail.com 8 698 87880

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

(Pasirinkite)

- 2018–2019 mokslo metai
 2019 kalendariniai metai

2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą?

(Pasirinkite)

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)
 Kita metodika (Irašykite)

3.1.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

421

3.1.2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Kolegialus mokymasis

3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

(Pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

26,1 proc. išaugo programą MID įgyvendinusių, kvalifikacijos tobulinimosi pažymėjimus gavusių pedagogų, dalis (buvo 30 proc.). Pagerinti tobulintų pamokoskokybės rodiklių „Savivaldus mokymasis“ nuo 2,4 iki 2,9; „Pažangos pastovumas“ nuo 2,6 iki 3,0 įverčiai.

3.2.1. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

222

3.2.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Ugdymosi integralumas

3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

(Pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Mokytojų refleksijų duomenys rodo, kad skirtinga integralaus ugdymo samprata, nepakankami planavimo, bendradarbiavimo gebėjimai, išmokimo pamatavimas. Vyrauja teminė integracija, nepakankamas DG ir BG integralus ugdymas.

3.3.1. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

222

3.3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Ugdymosi integralumas

3.3.4. Kas jums rodo, kad tai yra tobulintinas veiklos aspektas?

(Pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Strateginio plano veiklos rodikliuose numatyta, kad kiekviename 5-8 kl. konkurencijoje per m. m. bus pravedama bent po vieną integruoto mokymosi dieną, kurios metu bus aiškūs, pamatuotas išmokimas. Minimalus rezultatas nepasiektas.

3.4.1. MOKYKLOS PAŽANGA. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

121

3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Pažangos pastovumas

3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

(Aprašymas iki 50 žodžių)

Pamokos kokybės rodiklio „Pažangos pastovumas“ įsivertinimo įvertis padidėjo 0,4 (nuo 2,6 iki 3,0). 31,4 proc. mokytojų pamokose šis aspektas išskirtas kaip stiprusis. 39,2 proc. mokytojų pamokose „Pažangos pastovumas“ įsivertintas 3 lygiu, 33,3 proc. mokytojų – 4 lygiu.

3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

(Aprašymas iki 50 žodžių)

*Stabiliai aukštas pažangumas 97,9 proc.
*0,9 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (išaugo nuo 64,9 iki 74,8 proc.).
*7,8 proc. (nuo 39,3 iki 47,1) išaugo 5-8 kl. mokinių, įgyvendinusių MMK uždavinį, dalis.
*Stabiliai didelė mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis - 83,2 proc. (buvo 82,3proc.)

4. IQES APKLAUSOS. Bendra informacija apie mokinių apklausą. 4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius

337

4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai

333

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą. 4.2.1. Teiginys 1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

30

4.2.2. Teiginys 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

4.2.3. Teiginys 3. Man yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

4.2.4. Teiginys 4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

4.2.5. Teiginys 5. Į mokyklą einu su džiaugsmu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

23

4.2.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

4.2.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

4.2.8. Teiginys 8. Mano mokykloje atsizvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

4.2.9. Teiginys 9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

4.2.10. Teiginys 10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

4.2.11. Teiginys 11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

24

4.2.12. Teiginys 12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

4.2.13. Teiginys 13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą: 4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius

594

4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai

578

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą: 4.4.1. Teiginys 1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

4.4.2. Teiginys 2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

4.4.3. Teiginys 3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

4.4.4. Teiginys 4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

4.4.5. Teiginys 5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

4.4.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

4.4.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

30

4.4.8. Teiginys 8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

4.4.9. Teiginys 9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

4.4.10. Teiginys 10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

30

4.4.11. Teiginys 11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

25

4.4.12. Teiginys 12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

4.4.13. Teiginys 13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

Siųsti atsakymą

Šios anketos rezultatai viešai nepublikuojami

📌 Dėkojame už atsakymą!

Šios anketos rezultatai viešai nepublikuojami