

**PANEVĖŽIO „VYTURIO“ VIDURINĖ MOKYKLA**

**MOKYKLOS PRAEITIES BEIEŠKANT**

Projektinis darbas

**Projekto vadovė:  
Daiva Vadluginė**

**Atliko: VIII<sup>a</sup> kl. mok.  
Luka Smalinskaitė**

**PANEVĖŽYS, 2011**

## ĮVADAS

Mano projektas vadinasi „Mokyklos praeities beiėškant“. Šį projektą pasirinkau, nes labai mėgstu istoriją ir manau, kad mokiniui reikia susipažinti su mokyklos praeitimi, kad geriau suprastų, kaip vaikai mokėsi seniau ar tiesiog vaizdžiai pamatytų kaip kito mokykla ir jos gyvenimas nuo jos pastatymo laikų. Manau šis projektas bus naudingas tiems kurie iki šiol nežinojo mūsų mokyklos istorijos, nes jie galės lengvai rasti norimą informaciją apie dominančius metus. Taip pat, šis projektas yra naudingas ir man, nes sužinojau daug įdomių faktų apie kadaise dėščiusius mokytojus ir šios mokyklos suoluose sedėjusius mokinius, išmokau dirbti su įvairiais šaltiniais.

Mano projektinio darbo tikslas – pristatyti mokyklos bendruomenei sukurtus darbus (koliažų paroda ir filmukai) apie pirmuosius mokyklos metus.

Mano uždaviniai atliekant šį projektinį darbą buvo:

1. Išsiaiškinti kokią informaciją galima rasti apie Panevėžio 15-ąją vidurinę mokyklą 1981 metų II pusmečio spaudoje ir kituose rašytiniuose šaltiniuose.
2. Sukurti koliažą.

Naudoti metodai:

1. Informacijos paieška mokyklos metraštyje ir laikraščiuose.
2. Nuotraukų paieška mokyklos metraštyje.
3. Rastos informacijos apdorojimas.
4. Nuotraukų atrinkimas.
5. Darbas „Microsoft Power point“ programa.
6. Darbas „Microsoft Word“ programa.
7. Darbas „Photoshop CS2“ programa.

# DĖSTYMAS

## *1. Informacijos rinkimas*

Atliekant šį projektą buvau išsikėlusį 2 uždavinius.

Pirmasis mano uždavinys - surinkti informaciją iš spaudos, nuotraukų bei metraščių apie Panevėžio XV vidurinę mokyklą 1981 metų antrojoje pusėje. Radau daug įdomios informacijos kuri patraukė mano dėmesį.

Atliekant šią užduotį sužinojau, jog mano pasirinktais metais mokytojos R.Milerienės iniciatyva mokykloje buvo įrengtas „Internacionalinis klubas“ kuriame veikė įvairios sekcijos: tarptautinio jaunimo judėjimo, lektorių – ekskursijų vadovų, susirašinėjimo, „Įvairiaspalvių kaklaraščių draugų“, „Mano Tėvynė – TSRS“. Šis klubas rengė mitingus – „Laisvę Maidanesui“ bei „pasauliui reikia duonos ir taikos“. Tais metais buvo sudaryta klubo taryba, bei išrinkta jo prezidentė – 8c klasės mokinė Gitana Sakalauskaitė.<sup>1</sup> Susipažinau su tų mokslo metų mokytojų nuotrauka (žr. 1 paveikslas) bei mokyklos vadovų pavardėmis. 1981 metais mokyklos direktorius buvo S.Levinas, Direktorius pavaduotojos – E. Pranskaitienė bei J.Budraitienė o užklasinio darbo organizatorė buvo L.Vaserytė.<sup>2</sup> Radau informacijos kiek kokių kabinetų mokykla turėjo. Atradau informacijos apie mokykloje atliktą defektinį remontą kurio metu buvo naujai perdažyti koridoriai, aktų salė, valgykla, mokytojų kambarys bei atnaujinti 36% kabinetų. Atradau informacijos apie mokyklos 2.000 rublių paramą iš „Kalnapilio“ bei 10.000 rublių paramą iš ATĮ-1, susipažinau kad už tas lėšas įrengė techninių darbų bei karinį kabinetus, sutvarkė mokyklos techninį.<sup>3</sup> Ieškodama informacijos radau kad garsiausias mokyklos sportininkas buvo lengvaatletas Remigijus Tarvydas<sup>4</sup> o mokinių komjaunimo organizacijos sekretorė – G.Dilkaitė.<sup>5</sup> Mokyklos metraštyje sužinojau jog mokykloje veikė 10 būrelių – Kraštotyros (vadovė I.Banienė), interklubas (vadovė R. Milerienė), Turistų (vadovas V.Vyšniauskas), JEI (vadovas T.Pranskaitis), jaunųjų gamtininkų (vadovė A.Klungienė), choras (vadovė Z.Tikušienė), sporto (vadovas E.Leonavičius), raudonojo kryžiaus (vadovė P.Vasiliauskiene), spaliukų šokių ratelis (vadovė M.Navickienė), Foto (vadovas A.Bujokas).<sup>6</sup> Pastebėjau kad net tais laikais mūsų mokykla buvo gana moderni, nes ji turėjo ne tik knygų bet ir televizorių, kino aparatūros, diaprojektorių, magnetofonų, elektrofonų bei turėjo radijo mazgą.<sup>7</sup> Skaitydama įvairius šaltinius radau įdomių nuotraukų iš įvairių komjaunimo bei spaliukų švenčių,

<sup>1</sup> Banienė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 47

<sup>2</sup> Banienė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 25

<sup>3</sup> Banienė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 8

<sup>4</sup> Banienė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 38

<sup>5</sup> Banienė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 54

<sup>6</sup> Banienė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 42

<sup>7</sup> Banienė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 7-8



talkos R.Čarno (dab. Vasario 16 gatvė) gatvės skvere (žr. 2 paveikslas) bei rugsėjo pirmosios minėjimo. Ieškodama informacijos šaltiniuose radau kad mokykla 1981 metais įsigijo 1368 knygas. Susipažinau su mokyklos bibliotekos fondų naudotojų statistika – mokyklos literatūros resursais naudojami 808 skaitytojai, buvo išduota 13.748 knygos, skaitomumas vienam mokiniui buvo 17 knygų.<sup>8</sup> Mano pasirinktais metais mokyklą lankė 986 mokiniai, palyginus su pirmaisiais mokyklos gyvavimo metais mokinių skaičius išaugo 106 vaikais - naujokais tapo 56 berniukai bei 50 mergaičių, tačiau sumažėjo mokyklos spaliukų skaičius.<sup>9</sup> Radau informacijos jog net 64% mūsų mokyklos kolektyvo antraisiais mokyklos gyvavimo metais buvo TSKP (Tarybų Sąjungos Komunistų partija - rus. *Коммунистическая партия Советского Союза*) arba VLKSJ (Visasąjunginė Lenino komunistinio jaunimo sąjunga - rus. *Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи*) nariai.<sup>10</sup> Sužinojau apie mokykloje vykusius renginius. 1981 metais įkurtas pionierių kambarys (dab. mokytojų kambarys) – draugovės štabas, jį įrengė mokytoja I.Grubliauskienė, jame buvo draugovės lenta bei pagrindinė siena. Taip pat gausu įvairios medžiagos, rekomendacijų metodinių nurodymų ir dokumentacijos pasakojančios apie draugovės būrių gyvenimą bei jos didvyrius.<sup>11</sup>

Metraštyje teigiama jog tradiciniais renginiais tampa abėcėlės šventė, senelių vakaronė, naujametiniai karnavalai, jaunystės šventė, diskotekos – taigi galime aiškiai matyti kaip pasikeitė tradicijos po 28 metų.<sup>12</sup>



1 pav. 1981/1982 m.m mokyklos mokytojų nuotrauka



2 pav. Talka R.Čarno gatvės skvere

<sup>8</sup> Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 8

<sup>9</sup> Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 32

<sup>10</sup> Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 0

<sup>11</sup> Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 6

<sup>12</sup> Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštis // 1982 p. 0



## ***2.Koliažo kūrimas***

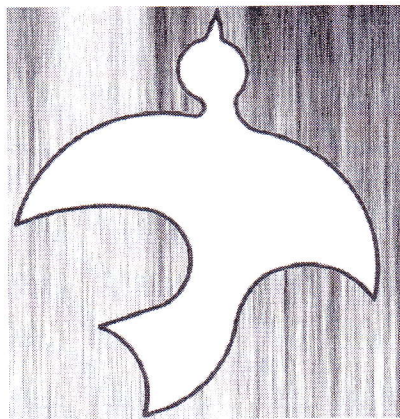
Atliekant projektą antrasis išsikeltas uždavinys buvo kūrybinio darbo gamyba. Prieš tai darant reikėjo nuspresti ką kursiu, apsvarsčiusi galimybes pasirinkau koliažą. Paskui skaitykloje atsirinkau gražiausias ir mano pasirinktą laikotarpį atitinkančias nuotraukas, jas nuskenavau ir jau turėdama pagrindinį darbo įrankį – nuotraukas. Pradėjau galvoti apie koliažo išvaizdą, kompoziciją, ja norėjau susieti mokyklos praeitį su dabartimi taigi aš sugalvojau sudėti nuotraukas į paukščio kontūrą, taip sujungdama dabartinį mokyklos pavadinimą su praeities akimirkomis.

Prieš pradėdant darbą kompiuteriu išsirinkau su kokia kompiuterine programa dirbsiu. Susipažinus su įvairiomis koliažų ir nuotraukų apdirbimo programomis ir įvertinusi savo galimybes pamaniau, kad būtų įdomu išmokti naudotis „Adobe Photoshop CS2“ programa ir atsisiunčiau jos bandomąją versiją. Internetu radau informacijos apie pagrindinių įrankių naudojimą ir susipažinau su programa praktiškai. Radusi norimus paukščio kontūrus žiniatinklyje ir jų defektus pataisiusi „MS Paint“ programa sukūriau koliažo foną. Remdamasi informacija rasta interneto svetainėse padariau užrašus su švytėjimo ir paryškavimo efektais. Turėdama pagrindines koliažo detales – nuotraukas, foną ir užrašus pradėjau darbą.

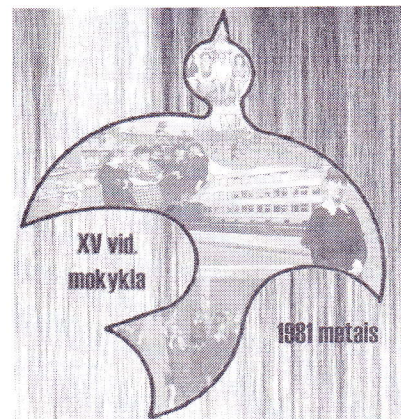
Nuotraukas dėlioju į norimas vietas, kai kur suliedama kai kur paryškindama tam tikras detales. Kurdama kūrybinį darbą susidūriau su daug sunkumų, net du kartus nemokėdama atitaisyti padarytų klaidų turėjau pradėti darbą iš naujo. Supratau, kad posakis – „trečias kartas nemeluoja“ atsirado ne be reikalo, jis pasiteisino ir man. Darbo pabaigoje nusprendžiau nepalikti fono balto taigi atsižvelgdama į kūrinio išdėstymą lape norėjau susieti jį su šviesa – saule, tačiau pasirinkta spalva geltona – netiko (žr. 3 paveikslas). Benaršydama programos įrankių juostoje radau efektų skiltį, kurioje buvo galima pažiūrėti kaip darbas atrodytų pritaikius vieną ar kitą efektą. Paukščio linijoms uždėjau „aliejinųjų dažų efekto“ kaukę ir netyčia padariau keletą klaidų kurias lengvai atitaisiau programa „MS Paint“. Nenorėdama dar kartą sugadinti padaryto darbo nukopijavau foną su paukščio formos kontūrais ir bandžiau apdoroti naudodama efektus. Pasirinkau „aliuminio“ kaukę, kurios ryškumą sureguliuavau taip kad ji neužgožtų paukščio, o jį paryškintų. Gautu rezultatu (žr. 5 paveikslas) likau patenkinta (žr. 4 paveikslas) ir įgytas žinias panaudojau ant darbo originalo. Pataisius paskutinius darbo defektus paveikslėlį išsaugojau norimu formatu. Taip mano koliažas buvo paruoštas pristatymui mokyklos bendruomenei.



3 pav. Koliažas su geltonu fonu



4 pav. Koliažo fonas



5 pav. Gautas rezultatas



## IŠVADOS

1. Atlikdama pirmąjį savo išsikelto uždavinį sužinojau, kad apie šį pusmetį Panevėžio laikraščiuose nėra jokios informacijos apie Panevėžio 15-ąją mokyklą, tačiau išmokau naudotis bibliotekos katalogu.

2. Atlikdama antrąjį išsikelto uždavinį – koliažo kūrimą, sužinojau kaip rasti tinkamą foną, jį pritaikyti kad neužgožtų nuotraukų, o jas paryškintų. Kurdamą kitą tokį darbą aš pirmiausia sužinočiau kaip atitaisyti padarytas klaidas, nes būtent dėl to kad to nežinojau teko dirbti tą patį darbą net keletą kartų.

## NAUDOTŲ ŠALTINIŲ SĄRAŠAS

1. Informacija apie „Internacionalinį klubą“.  
Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. 47 [žiūrėta 2010-10-12].
2. Informacija apie gautas lėšas ir jų paskirstymą. Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. 8 [žiūrėta 2010-10-12].
3. Informacija apie lengvaatletę Remigijų Tarvydą. Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. 38 [žiūrėta 2010-10-12].
4. Informacija apie mokyklos mokinių komjaunimo organizacijos sekretorę. Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. [žiūrėta 2010-10-12].
5. Informacija apie mokyklos inventorių. Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. 7-8 [žiūrėta 2010-10-12].
6. Informacija apie mokykloje įrengtą pionierių kambarį. Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. 6 [žiūrėta 2010-10-12].
7. Informacija apie mokykloje veikusius būrelius Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. 42 [žiūrėta 2010-10-12].
8. Informacija apie mokyklos vadovus. Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. 25 [žiūrėta 2010-10-12].
9. Informacija kaip uždėti „paryškimo“ ir „švytėjimo“ efektus „Photoshop CS2“ programoje.  
[http://www.ehow.com/list\\_7226435\\_text-effects-photoshop-cs4.html](http://www.ehow.com/list_7226435_text-effects-photoshop-cs4.html) [žiūrėta 2010-11-21].
10. Mokyklos bibliotekos statistika Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metraštinis // 1982 p. 8 [žiūrėta 2010-10-12].

11. Mokyklos mokinių statistika Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metrašėtis // 1982 p. 32 [žiūrėta 2010-10-12].
12. Mokyklos mokytojų statistika Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metrašėtis // 1982 p. 0 [žiūrėta 2010-10-12].
13. Mokykloje vykę renginiai. Baniėnė I. Panevėžio XV vidurinės mokyklos metrašėtis // 1982 p. 0 [žiūrėta 2010-10-12].
14. Paukšėio kontūrai.  
[http://www.tsl.state.tx.us/ld/projects/trc/2004/manual/internal\\_chapters/images/patterns/T\\_Pattern\\_Bird.jpg](http://www.tsl.state.tx.us/ld/projects/trc/2004/manual/internal_chapters/images/patterns/T_Pattern_Bird.jpg) [žiūrėta 2010-11-18].



Mokinio vardas, pavardė, klasė  
 Luka Smalinskaitė 8a kl.  
 Projektas "Mokyklos praeities beiėškant"

Projektinės veiklos planas

Savaitės Data	Veikla, namų užduotys	Ką išmokau, kokius gebėjimus, žinias įgijau	Mokytojos pastabos
1 sav.	Įvadinė pamoka, veiklos aptarimas,	Sužinojau ką darysime šių metų projekte. Susipažinau su grupe.	<i>Dvag.</i>
2 sav.	Laikotarpio rinkimasis	Sužinojau kada susikūrė XV vid. mokykla.	<i>Dvag.</i>
3 sav.	Informacijos paieška laikraščiuose	Išmokau naudotis bibliotekos katalogu, sužinojau kaip atrodė to meto laikraščiai.	<i>Dvag.</i>
4 sav.	Informacijos paieška laikraščiuose	Sužinojau kad apie pasirinktą laikotarpį laikraščiuose duomenų nėra.	<i>Dvag.</i>
5 sav.	Informacijos paieška internete	Sužinojau, kad apie šį laikotarpį duomenų internete nėra	<i>Dvag.</i>
6 sav.	Informacijos paieška mokyklos metraštyje	Sužinojau kad skaitykloje yra mokyklos metraščiai ir juose yra informacijos apie pasirinktą laikotarpį	<i>Dvag.</i>
7 sav.	Informacijos paieška mokyklos metraštyje	Išmokau naudotis mokyklos metraščiu ir geriau sisteminti informaciją	<i>Dvag.</i>
8 sav.	Informacijos apibendrinimas, sisteminimas	Sužinojau daug faktų apie mokyklos praeitį	<i>Dvag. 10</i>
9 sav.	Informacijos aptarimas	Sužinojau kokią informaciją surinko kiti	<i>Dvag.</i>
10 sav.	1- ojo dėstymo rašymas	Dar kartą susipažinau su formatavimo taisyklėmis ir naujais darbo reikalavimais	<i>Dvag.</i>
11 sav.	1- ojo dėstymo rašymas	Sužinojau darbo klaidas, išmokau padaryti išnašas	<i>Dvag. 10</i>
12 sav.	Kūrybinio darbo pasirinkimų apžvalga	Sužinojau ir apsvarsčiau savo galimybes kuriant kūrybinį darbą, išmokau geriau įsivertinti savo jėgas	<i>Dvag.</i>
13 sav.	Pasirinkto kūrybinio darbo (koliažo) reikalingų priemonių rinkimas, darbo pradžia	Sužinojau kad yra daugybė programų su kuriomis galima apdirbti nuotraukas, jas karpyti, maketuoti	<i>Dvag.</i>

14 sav.	Nuotraukų rinkimas	Išmokau skenuoti ir apkarpyti nuotraukas	<i>Dvag</i>
15 sav.	Koliažo montavimas	Sužinojau pagrindines kompozicijos, spalvų derinimo taisykles, išmokau naudotis "Photoshop CS2" programa	<i>Dvag</i>
16 sav.	Koliažo defektų taisymas	Sužinojau kad pasitelkusi paprastas programas ("MS Paint") galima pataisyti padarytas klaidas	<i>Dvag. 10</i>
17 sav.	Titulinio lapo kūrimas	Dar kartą susipažinau ir išmokau pritaikyti titulinio lapo formatavimo taisykles	<i>Dvag</i>
18 sav.	Antrojo dėstymo rašymas	Sužinojau ką rašyti antrame dėstyme	<i>Dvag taisyti</i>
19 sav.	Antrojo dėstymo rašymas	Susipažinau su formatavimo taisyklėmis	<i>Dvag</i>
20 sav.	Antrojo dėstymo klaidų taisymas	Sužinojau ką galiu papildyti, ką reikėtų pataisyti	<i>Dvag</i>
21 sav.	Ižangos rašymas	Sužinojau apie ką rašyti ižangoje	<i>Dvag</i>
22 sav.	Ižangos rašymas	Sužinojau kaip rašyti naudotus metodus	<i>Dvag</i>
23 sav.	Išvadų rašymas	Sužinojau kaip reikia rašyti išvadas ir kokių klaidų vengti	<i>Dvag</i>
24 sav.	Išvadų rašymas, padarytų klaidų taisymas	Sužinojau padarytas klaidas, ir kaip jas ištaisyti	<i>Dvag</i>
25 sav.	Naudotų šaltinių rašymas	Sužinojau naudotų šaltinių rašymo taisykles, sužinojau kokias klaidas dariau ankščiau ir išmokau jų išvengti	<i>Dvag</i>
26 sav.	Rašto darbo apibendrinimas, apžvalga, klaidų taisymas	Sužinojau kaip kitiems pasisekė parašyti rašto darbą	<i>Dvag 10</i>
27 sav.			
28 sav.			
29 sav.			