

IKT PLĖTROS IR PANAUDOJIMO STRATEGIJA 2010-2012 M. PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOJE

Daiva Vadluginė, istorijos vyr. mokytoja, IKT plėtros ir panaudojimo strategijos grupės vadovė

Lina Kučinskienė, informacinių technologijų vyr. mokytoja; IKT plėtros ir panaudojimo strategijos grupės narė

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija

Diegiant IKT į bendrąjį lavinimą siekiama kokybinės mokymo ir mokymosi kaitos: kad stiprėtų kiekvieno mokinio motyvacija mokytis, kad keistųsi mokyklos ir mokytojo vaidmuo, kad mokomoji medžiaga ir pamokos būtų patrauklios, pritaikytos individualiems mokinio gebėjimams ir poreikiams, kad būtų galimybės naudotis IKT kaip mokymosi šaltiniu, kad vertinimas teiktų kokybiškesnį mokymosi grįžtamąjį ryšį mokiniui, kad gerėtų mokinių rezultatai.

Mūsų mokykloje jau nuo 1998 metų vienas iš mokyklos strategijos uždavinių – tikslingas IKT bazės kūrimas ir panaudojimas. Buvo aišku, kad IKT turi būti taikomos ugdymo procese siekiant, kad ir mokymas, ir mokymasis kokybiškai pakistų, kad jis vis labiau atitiktų atskiro individo poreikius, kad iš esmės pagerėtų mokytojų ir mokinių darbo veiksmingumas, o pats mokymas ir mokymasis taptų patrauklesnis mokiniui. Uždavinio įgyvendinimui buvo suburta mokytojų projektinė grupė ne tik generavo idėjas, bet ir rūpinosi jų realizavimu bei matavo pasikeitimų veiksmingumą. Kiekvienais metais atliekamas vidaus įsivertinimas norint išsiaiškinti, su kokiomis problemomis vis dar susiduria mokytojai, norintys veiksmingai IKT taikyti ugdymo procese.

Mūsų mokyklos 2010-2012 m. strateginiame plane IKT plėtros ir panaudojimo strategija parengta išanalizavus ir įvertinus 2007-2009 metų Tikslingos IKT bazės kūrimas ir panaudojimas strategijos įsivertinimą.

DARBO GRUPĖS Tikslingas IKT bazės kūrimas ir panaudojimas 2007-2009 METŲ DIEGIMO STRATEGIJOS ĮSIVERTINIMAS						
EFEKTO KRITERIJAI	2007 metai		2008 metai		2009 metai	
	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai
Pamokų, kuriose naudojamos IKT, skaičius ir procentas	3,5%	1579 pam. 4,6%	4,5%	1568 pam. 5,48%	5%	2185 pam. 8%
Pamokų skaičius (išskyrus informatikos) kompiuterių klasese.	450	545	600	368	325	545
Pamokų, kuriose naudota Multimedia (11, 21, 26, 41, 45, 48, 63, 64, 72, 76 kab.) skaičius	700	1034	1100	1200	1301	1640
Vidutinis pamokų su IKT skaičius vienam mokytojui	15	22,6	23	23,7	24	28
Parengtų darbų „Virtualios kelionės klasėje“ konkursui skaičius.	30	43	46	30	40	24
Mokytojai teigia, kad aptarnavimo kokybę pagerėjo, procentas			50%	66,6%	90%	98,9%
Mokinių skaičius vienam kompiuteriui	14	12,5	12	9	10	8,4

<p style="text-align: center;">SEKMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Didėja mokytojų poreikis pamokų metu naudoti IT (pamokų su IKT skaičius vienam mokytojui – 2008 m. lyginant su 2007 m. padidėjo 1,1 pam., 2009 m. lyginant su 2008 m. – 4,3 pam., iš visų vestų pamokų naudojant IKT – 2008 m. lyginant su 2007 m. padidėjo 0,88%, 2009 m. lyginant su 2008 m. – 2,29%). * Labai pagerėjo inžinieriaus-programuotojo aptarnavimo kokybė (mokytojų teigiančių, kad inžinieriaus-programuotojo aptarnavimo kokybė pagerėjo 2008 m. buvo 66,6%, o 2009 m. pakilo iki 98,9%). * Daugėja mokykloje kompiuterinės technikos (2007 m. vienam kompiuteriui teko 12,5 mokinio, o 2009 m. mokinių skaičius vienam kompiuteriui sumažėjo iki 8,4). 	<p style="text-align: center;">PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kiekvienais metais vis mažiau mokytojų parengia darbų „Virtualios kelionės klasės“ konkursui (2007 m. buvo parengti 43 darbai, 2008 m. parengta 13 darbų mažiau, o 2009 m. lyginant su 2008 m. dar 6 darbai mažiau). * Mokytojai IKT pamokų metu dažniausiai naudoja tik kaip demonstracinę priemonę, mažai yra vedama aktyviųjų pamokų (Pamokų kurose IKT naudojama kaip demonstracinė priemonė daugiau – 2007 m. prarastos 1034 pamokos, 2008 m. prarasta 166 pamokomis daugiau, o 2009 m. lyginant su 2008 m. prarasta 440 pamokomis daugiau. Tačiau aktyviųjų pamokų skaičius nedidėja, 2008 m. lyginant su 2007 m. buvo smarkiai minkštesnės – 177 pamokomis, 2009 m. prarasta lygiai tiek pat kaip ir 2007 m. – 545 pamokos).
--	--

PERSPEKTYVA

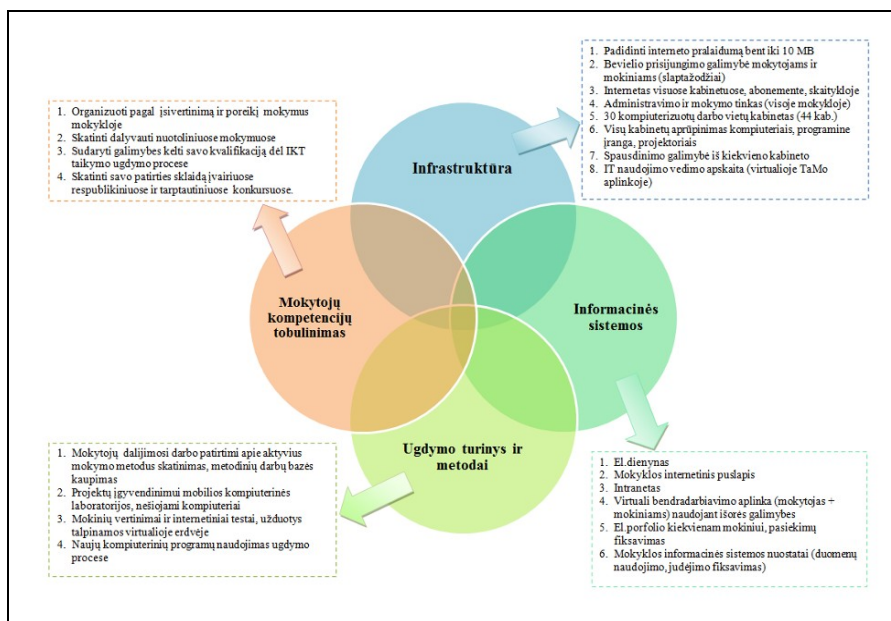
1. Paskatinti mokytojus IKT daugiau naudoti aktyviams mokinių darbo organizavimui
2. Pagal galimybę gerinti mokyklos kompiuterinę techniką, įrengti kabinetą su 30 kompiuterinių darbo vietų.

Projekto / darbo grupės / vadovas _____ (parašas)	Daiva Vadluginė _____ (vardas, pavardė)
Kuruojantis mokyklos vadovas _____ (parašas)	_____ (vardas, pavardė)

1 pav. 2007-2009 m. Tikslingos IKT bazės kūrimas ir panaudojimas strategijos įsivertinimas

2010-2012 metų IKT plėtros ir panaudojimo strategija yra aktyvi, nes:

1. išskirtos keturios sritys: infrastruktūra, informacinės sistemos, ugdymo turinys ir metodai, mokytojų kompetencijos tobulinimas. (2 pav.)
2. Kiekvienai sričiai numatomi rezultatai, pateikta esama situacija, planuojami atlikti darbai, fiksuojami jau atlikti darbai ir ištekliai. (3-6 pav.)
3. Kiekvienais mokslo metais remiantis numatomais strategijos rezultatais (2 pav.) planuojami darbai vieneriems mokslo metams (7 pav.), o mokslo metų pabaigoje atliekamas įsivertinimas (8 pav.) tada vyksta kitų mokslo metų darbų planavimas ir ir įgyvendinimas atsižvelgiant į strateginius mokyklos prioritetus. (9 pav.)



2 pav. 2010-2012 m. IKT plėtros ir panaudojimo strategija

Infrastruktūra			
	Esama situacija	Planuojami atlikti darbai	Atlikti darbai, ištekliai
1. 30 kompiuterizuotų darbo vietų kabinetams (44 kab.)	16 stacionarių kompiuterių, projektorius, lazerinis spausdintuvas	1. Parengti esamų kabinetų kompiuterių specifikaciją 2. Parengti 44 kab. pertvarkos planą (suolai, kompiuteriai, tinklas) 3. Pagal galimybes atnaujinti kompiuterius 4. Įrengti bevielio interneto zoną 5. Elektros, tinklo (kabeliai 305 m, loveliai) išvedžiojimas 6. Įrengti Mutimedia, interaktyvią lentą (?)	
2. Visų kabinetų aprūpinimas kompiuteriais, programine įranga, projektoriais	FRIEDAS Nr. 1 Daug senų kompiuterių	1. Parengti visuose kabinetuose esančių kompiuterių specifikaciją 2. Pagal galimybes apnaujinti kabinetų kompiuteriais, programine įranga, projektoriais	
3. Bevielio prisijungimo galimybė mokytojams ir mokiniams (slaptažodžiai)	Nėra bevielio prisijungimo	1. Sukurti 5 wi-fi zonas: - Nupiekti 5 stoteles; - Zonų įrengimas. 2. Įrengti bevielio prisijungimą visoje mokykloje	Nupiektos 5 stotelės po 200 Lt, viso 1000 Lt
4. Administravimo ir mokymo tinkas (visoje mokykloje)	Administravimo ir mokymo stitys yra viename tinkle	1. Paruošti planą administracijos ir mokymo tinklo atskaitai 2. Paruošti serverį, kuri reguliuotų srautą ir dalina tinklą 3. Tinklo išplėtimas visoje mokykloje	
5. Padidinti interneto pralaidumą bent iki 10 MB	2010 m. 11 mėn. interneto pralaidumas 10MB		
6. Internetas visuose kabinetuose, abonemente, skaitkykloje	FRIEDAS Nr. 2 Užkinitas internetas 37 kabinetuose, abonemente, skaitkykloje	1. Parengti mokyklos tinklo pertvarkos planą 2. Tinklo išplėtimas visoje mokykloje (laidai, loveliai, komutatoriai, 3 spintos)	1. Mokyklos pertvarkos planas (FRIEDAS Nr. 4)
7. Spausdinimo galimybė iš kiekvieno kabineto	9 lazeriniai spausdintuvai, 2 rašaliniai spausdintuvai. Kompiuterizuotoje skaitkykloje iš visų kompiuterių galima spausdinti lazeriniu spausdintuvu. Administracija a turi galimybę spausdinti rašalinėje esančiu spausdintuvu.	1. Sukurti apskaitos sistemą (mokytojų įnešti pinigai skirti spausdinimui → kopijų skaičius) 2. Kiekvieno mokytojo kompiuteris prijungtas prie sistemos (galį spausdinti)	
8. IT naudojimo vedimo apskaita (virtualioje TaMo aplinkoje)	IT naudojimo apskaita ugdymo procese vedama popieriniame variante (FRIEDAS Nr. 3)	1. Parengti pakaitiną variantą ir nuisti TaMo administracijai.	- Parengtas pakaitinų variantas (FRIEDAS Nr. 3)

3 pav. Infrastruktūra

Informacinės sistemos			
	Esama situacija	Planuojami atlikti darbai	Atlikti darbai, ištekiai
1. El. diennas	Naudojama TaMo sistema (el.diennas) 1-8 kl. 12 kl. – popieriniai diennai	1. Tobulinti el. dienną galimybėmis: - mokinių kūrėčiai ir galimybės - mokinių el. portfolio galimybės - bendrųjų kompetencijų fiksavimo galimybės	- Parengti kūrėčių ir galimybių forma (PRIEDAS Nr. 6)
2. Mokyklos internetinis puslapis	Yra internetinis puslapis http://www.vytauto-panevezys.lm.lt/		
3. Intranetas (mokyklos mokytojų metų dinių darbų bazė ir svarbiausi dokumentai, jų formos)	Mokyklos intranetas apjungtas su internetiniu puslapiu http://www.vytauto-panevezys.lm.lt/intranet/	1. Nuolat talpinti mokyklos svarbiausius dokumentus 2. Talpinti mokytojų sukurtus mokymo objektus su IT	
4. Virtuali bendradarbiavimo aplinka (mokytojas + mokiniai) naudojant išores galimybes	Kai kurie mokytojai bendrauja su mokiniais skype, facebook, gmail pagalba Virtualios aplinkos nėra	1. Mokinių apklausa dėl galimos virtualios aplinkos vietos ir poreikiai 2. Aplinkos patikimas, apsisprendimas (mokoma – nemokama), optimalaus varianto pasirinkimas 3. Aplinkos patikimas bendradarbiavimui. 4. Aplinkos pristatymas ir apmokymas naudotis mokiniams ir mokytojams	- 2010-11-17 d. mokinių apklausa (PRIEDAS Nr. 8)
5. El. portfolio kiekvienam mokiniui, pastekimų fiksavimas	Mokinių pastekimai fiksuojami analizuojant mokyklos darbi, dauguma popieriniai, nėra „skaidriai“ fiksuojami mokinių pastekimai	1. Sumkinti ekspertų komandą – po 1-2 mokytojus iš kiekvienos metodinės grupės 2. Parengti projektą, kas turėtų atsirasti, kokios formos, kaip pildyti, numatymas kur fiksuoti (appendixia ekspertų komanda) 3. El. aplinka (galima TaMo aplinkoje) 4. Mokytojų apmokymai, kaip pildyti mokinių el. portfolio	
6. Mokyklos informacinės sistemos nuostatai (duomenų naudojimo, judėjimo fiksavimas)	Biblioteka naudoja MOBIS	1. Atrinkti techniniu atžvilgiu netinkamas naudoti ugdymui MKP 2. Sukurti fiksavimo formą, kurioje mokytojai pateiktų savo atsiliepimus apie MKP galimybes ugdymo procese 3. Sukurtą fiksavimo formą pateikti apvarstymą metodinėse grupėse	IKT naudojimo nuostata (PRIEDAS Nr.7)

4 pav. Informacinės sistemos

Ugdymo turinys ir metodai			
	Esama situacija	Planuojami atlikti darbai	Atlikti darbai, ištekiai
1. Mokytojų dalijimosi darbo patirtimi apie aktyvius mokymo metodus skatinimas, metodinių darbų bazės kaupimas	Mokytojų metų dinių darbai kaupiami mokyklos intranete http://www.vytauto-panevezys.lm.lt/intranet/index.php?virtual-kelionis-18-virtual-kelionis.html	1. Pritaikyti technines galimybes (patogus ir aiškias mokytojųams prisijungimo ir talpinimo galimybes) sudaryti galimybę patariam mokytojų talpinti savo sukurtą metodinę medžiagą intranete (po 2 darbus kiekvienam mokslo metui iš metodinės grupės)	
2. Projektų įgyvendinimui mobilios kompiuterinės laboratorijos, nesiojami kompiuteriai arba iPad	Nėra	1. Įsigyti 3-13 nesiojamų kompiuterių arba iPad su internetine prieiga 2. Parengti nuostatas įrango naudojimui ir atsiskaitymui 3. Sukurti panaudojimo fiksavimo formą	
3. Mokinių vertinimai ir internetiniai testai, užduotys talpinamos virtualioje erdvoje	Nėra	1. Talpinti jau parengtas medžiagas pasiuoktoje virtualioje erdvoje (vieninga visoje mokykloje)	
4. Naujų kompiuterinių programų naudojimas ugdymo procese	Mokytojai naudoja įvairias priemones, jas tinkamai registruojasi, daugelis mokytojų pamokoms rengiasi skaidres	1. Organizuoti mokymus mokytojams kaip dūbi su naujomis MKP tinkamoms ugdymo procese	

5 pav. Ugdymo turinys ir metodai

Mokytojų kompetencijų tobulinimas			
	Esama situacija	Planuojami atlikti darbai	Atlikti darbai, ištekiai
1. Organizuoti pagal įsivertinimą ir poreikį mokymus mokykloje	Mokytojai įsivertinimo lapuose parašo savo poreikį mokymams, atsivėlgiantį tai organizuojami mokymai	Pravesti mokymus mokytojams: - „Darbas su interaktyvia lenta SMART Board“ - „Darbas su atvira programomis“ - Atvira pamoka integruota Informacinių technologijų ir istorijos 8 kl.“	Pravesta 2010-11-18 (D.Va diugene)
2. Skatinti dalyvauti nuotoliniuose mokymuose	Mokytojai informuojami apie tuo metu vykstančius nuotolinius mokymus	Nuolat mokytojus informuoti apie vykstančius nuotolinius mokymus el. pašto pagalba, informacija mokyklos tinklapyje	
3. Sudaryti galimybes kelti savo kvalifikaciją dėl IKT taikymo ugdymo procese	Mokytojai informuojami apie tuo metu vykstančius mokymus	Nuolat mokytojus informuoti apie vykstančius mokymus el. pašto pagalba, informacija mokyklos tinklapyje	
4. Skatinti savo patirtis sklaidą įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.	Seiti metai iš eiles skatinami mokytojų parengti metodiniai darbai SMM organizuojamą konkursą „Virtuali kelionė klasėje“ ir kt. konkursai	Nuolat mokytojus informuoti apie vykstančius respublikinius ir tarptautinius konkursus el. pašto pagalba, informacija mokyklos tinklapyje	

6 pav. Mokytojų kompetencijų tobulinimas

PREMONĖS IKT plėtos ir panaudojimo strategijos ĮGYVENDINIMAS	NACIONALINIS PRIORITETAS: Sudaromos sąlygos mokytis visą gyvenimą.				
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.				
	MOKYKLOS STRATEGIJA: „Kompetencijų ugdymas“				
	MOKYKLOS TIKSLAS: Įgyvendinti atnaujintas programas pareiškiant kompetencijų ugdymą				
VEIKLOS RODIKLIAI: 2.3.1. Mokytojų nuostatai ir būdai 4.2.1. Pagalba mokiniams 5.4.2. Dėmesys asmenybei 5.5.2. Turto vadovė	TAIKINYS: pamokos veiklos rodiklių augimas: 2.3.1., 6.6.2., 5.5.3.(4.2.1.) VYKDYMO LAIKAS: 2010-2011 m.m.				
KOMANDA IR VADOVAS	DIEGIMO STRATEGIJA				
Kuratorė: Rima Turozienė Vadovė: Daiva Vadugienė Nariai: 1. Lina Kučinskienė 2. Virginija Brazdžiūnienė 3. Olegas Kulikovas 4. Eglė Chatkevičienė	<p>1. Užtikrinti racionalią IKT bazės plėtrą ir reikiamą pertvarką.</p> <p>1.1. Patobulinti (spalio mėn.) ir stebėti IKT naudojimo ugdymo procese tvarką 2010-2011 m.m. jos vykdymą, esant reikiami koreguoti. (visus metus)</p> <p>1.2. Vieną kartą per 2 mėnesius organizuoti IKT darbo grupės posėdžius dėl IKT panaudojimo rezultatų ir iškilusių problemų aptarimo.</p> <p>1.3. Atlikti tyrimą, kiek aktyvių pamokų pravesta 5-8 klasėse. (balandis)</p> <p>1.4. Atlikti tyrimą IKT panaudojimo ir rezultatus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. (birželis)</p> <p>1.5. Filmo apie IKT taikymą kūrimas. (atsakinga L. Kučinskienė)(vasaris-kovas)</p> <p>1.6. Bevielio interneto įdiegimas mokykloje (spalis)</p> <p>1.7. Tinklo išplėtimas, rekonstrukcija I aukšte. (visus metus)</p> <p>2. Sudaryti galimybes mokinių aktyvaus mokymo(si) taikant IKT stiprinimui.</p> <p>2.1. Sukurti viziją klases, kurioje būtų 28-30 kompiuterių, skirtų aktyviam įvairių dalykų mokymui(si) (balandis).</p> <p>2.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarus: - „Darbas su interaktyvia lenta SMART Board“ (D.Vadugienė)(lapkritis III sav.) - „Darbas su atviroiomis programomis“ (L.Kučinskienė, D.Vadugienė)(gruodžio II sav.) - Atvira pamoka integruota Informacinių technologijų ir istorijos 8 kl. (L.Kučinskienė, D.Vadugienė) (sausio vid.)</p> <p>2.3. Kiekviena metodinė grupė pateikia bent po 2 geriausių pamokų pavyzdžius, kur kiekvienas mokinys aktyviai taikytų IKT mokymosi procese. (balandžio III sav.)</p> <p>3. Pateikti mokytojams informaciją apie organizuojamus konkursus ir skatinti dalyvavimą juose.</p> <p>3.1. Dalyvauti ŠMM, Microsoft skelbiamame „Metodinės medžiagos apie informacijos technologijos taikymą ugdymo procese (Virtuali kelionė klasėje) parengimo“ konkurse. (L.Kučinskienė, O.Kulikovas, D.Vadugienė)(spalis)</p> <p>3.2. Dalyvaujant skelbiamuose Europos, respublikiniuose projektuose, plėsti mokyklos materialinę informacinių technologijų techninę bei programinę įrangą.</p> <p>4. Mokyklos Intranete nuolat talpinti mokyklos dokumentus ir mokytojų sukurtus mokymo objektus veiksmingiam IKT taikymui.(D.Vadugienė)(visus metus)</p> <p>5. Paremti visų mokyklos strategijų įgyvendinimą:</p> <p>5.1. Klasių auklėjams pateikiama informacija el. paštu apie IKT galimybes mokinių talentams pažinti, vystyti ir pristatyti. (D.Vadugienė)(visus metus)</p> <p>6. Elektroninis dienas:</p> <p>6.1. Konsultuoti mokytojus dėl elektroninio dienos pildymo, įtvirtinti mokytojų praktinius gebėjimus (visus metus)</p> <p>6.2. Tobulinti elektroninio dienos puslapius: - Kabinetu su IT pasirinkimas el. dienos (D.Vadugienė)(rugsėjo mėn.) - Mokinių galimybių ir lūkesčių pildymas el. dienos (D.Vadugienė)(rugsėjo mėn.)</p>				
MATERIALINIŲ RESURSŲ IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO POREIKIS	EFEKTO KRITERIJAI	LĀUKIAMI REZULTATAI			PAZANGOS STEBESENOS PLANAS
1. Elektroninio dienos palaikymas 121*1 mėn. 2. Bevielio interneto įdiegimas – apie 3500 Lt	2.3.1. Pamokų, kuriose naudojamos IKT, procentas. 5.5.2. Mokinių skaičius vienam kompiuteriui 5.5.2. Pamokų, kuriose aktyviams mokinių darbai taikytos IT, skaičius ir procentas nuo visų pamokų 5.5.3. (4.2.1.) Vidutinis pamokų su IKT skaičius vienam mokytojui.	MIN 8 8 18 30	REAL 8,5 7 22 31	MAX 9 6 26 32	1. Kas 2 mėnesiai atliekama IKT panaudojimo įvairiuose kabinetuose registracijos segtuvų patikra. 2. Patikros duomenys pateikiami IKT darbo grupės posėdžiuose. 3. IKT panaudojimo ir darbo grupės veiklos analizė gegužės – birželio mėn. * Rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn.

7 pav. Priemonės IKT plėtos ir panaudojimo strategijos įgyvendinimas 2010-2011 m. m.

MOKYKLOS STRATEGIJOS Bendrųjų kompetencijų ugdymo integravimas PRIEMONĖS IKT plėtos ir panaudojimo 2010-2011 M. M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS				
<p>Uždavinys(-iai): užtikrinti racionalią IKT bazės plėtrą ir reikiamą pertvarką; sudaryti galimybes mokinių aktyvaus mokymo(si) taikant IKT stiprinimui; pateikti mokytojams informaciją apie organizuojamus konkursus ir skatinti dalyvavimą juose; mokyklos Intranete nuolat talpinti mokyklos dokumentus ir mokytojų sukurtus mokymo objektus veiksmingiam IKT taikymui; paremti visų mokyklos strategijų įgyvendinimą.</p> <p>ATLIKTI DARBAI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sukurta IKT plėtos ir panaudojimo strategija 2010-2012 m. * Parengtas 44 kab. pertvarkos planas. * 44 kab. įrengta 30 kompiuterizuotų darbo vietų, atnaujinti 31 kompiuteris. * Mokykloje įrengtos 3 wi-fi zonos. * Parengtas IKT mokyklos pertvarkos planas. * Parengta IT naudojimo vedimo apskaita (virtualioje TaMo aplinkoje). * Sukurta virtuali aplinka (www.emokykla.lt) mokiniams savarankiskam mokymuisi, patalpintos užduotys, prijungta 30 5-8 kl. mokinių. * Dalyvauta ŠMM, Microsoft skelbtame „Metodinės medžiagos apie informacijos technologijos taikymą ugdymo procese (Virtuali kelionė klasėje) parengimo“ konkurse. * Praveistas mokymas mokytojams „Darbas su interaktyvia lenta SMART Board“. * Praveistas mokymas mokytojams „Darbas su atviroiomis programomis: Mouse Mischief, AutoCollage, Windows Live Movie Maker“. * Dalyvauta II dalyje „Mokyklų tobulinimo programa „Plus“ projekte. * Dalyvauta projekte „Bibliotekos modernizavimas“ II dalyje. 				
EFEKTO KRITERIJAI	TIKĖTASI TOKIŲ REZULTATŲ			PASIEKTI REZULTATAI
2.3.1. Pamokų, kuriose naudojamos IKT, procentas.	min.	real.	max.	2976 iš 21570 pamokų (13,78%) vesta naudojant IKT, pasiektas – maximalus rezultatas.
5.5.2. Mokinių skaičius vienam kompiuteriui.	8	7	6	4 mokiniai tenka 1 kompiuteriui (614 mokinių, 150 kompiuterių), pasiektas – maximalus rezultatas.
5.5.2. Pamokų, kuriose aktyviams mokinių darbai taikytos IT, skaičius ir procentas nuo visų pamokų.	18	22	26	556 iš 2976 pamokų (18,68%) vestos aktyviams mokinių darbai su IT, pasiektas – minimalus rezultatas.
5.5.3. (4.2.1.) Vidutinis pamokų su IKT skaičius vienam mokytojui.	30	31	32	51,3 pamokos su IKT tenka vienam mokytojui, pasiektas – maximalus rezultatas.
SĖKMĖS		PROBLEMOS		
<ul style="list-style-type: none"> * Sukurta IKT plėtos ir panaudojimo strategija 2010-2012 m. * 44 kab. įrengta 30 kompiuterizuotų darbo vietų. * Vesta naudojant IKT 2976 pamokos, 13,78 % visų pamokų. * 51,3 pamoka su IKT tenka vienam mokytojui. 		<ul style="list-style-type: none"> * IT naudojimo vedimo apskaita, perkelti į virtualią aplinką – TaMo. * Daugiausia mokytojai veda pasyviųjų pamokų, mažai praveista aktyviųjų pamokų (556 pamokos iš 2976). 		
PERSPEKTYVA				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulinti el. dienas: IT naudojimo vedimo apskaita. 2. Praveisti 1 atvira aktyvia pamoką (L.Kučinskienė, D.Vadugienė). 3. Praveisti 3 atvira pamokas naudojant SMART Board lentą - D.Vadugienė (humanitarinių mokslų grupei), L.Jamūsausienė (gamtos mokslų grupei), A.Vilimienė (užsienio k. metodinei grupei). 				

8 pav. Mokyklos strategijos Bendrųjų kompetencijų ugdymo integravimas priemonės IKT plėtos ir panaudojimo 2010-2011 m. m. veiklos įsivertinimas

PRIMONĖS IKT plėtros ir panaudojimo strategijos ĮGYVENDINIMAS	NACIONALINIS PRIORITETAS: Sudaromos sąlygos mokytis visą gyvenimą.				
	MOKYKLOS STRATEGINIS PRIORITETAS: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.				
	MOKYKLOS STRATEGIJA: „Kompetencijų ugdymas“				
	MOKYKLOS TIKSLAS: Įgyvendinti atnaujintas programas paremti prie kompetencijų ugdymo				
VEIKLOS RODIKLIAI: 2.3.1. Mokymo mokymosi ir būdai. 4.2.1. Pagalba mokymosi. 5.4.2. Dėstytojų personalui. 5.5.2. Tiesio vadovė.	TAIKINYS: pamokos veiklos rodiklių augimas VYKDYMO LAIKAS: 2011-2012 m.m.				
KOMANDA IR VADOVAS	Diegimo strategija				
Kuratorė: Rima Taurozienė Vadovė: Daiva Vadugienė Nariai: 1. Lina Kučinskienė 2. Renata Morkūnaitė 3. Olegas Kulikovas 4. Eglė Čatkevičienė 5. Diana Grigaliūnienė	<p>1. Užtikrinti racionalią IKT bazės plėtrą ir reikiamą pertvarką.</p> <p>1.1. Patobulinti (spalio mėn.) ir stebėti IKT naudojimo ugdymo procesą tvarką 2011-2012 m.m. jos vykdymą, esant reikalui koreguoti. (visus metus)</p> <p>1.2. Vieną kartą per 2 mėnesius organizuoti IKT darbo grupės posėdžius dėl IKT panaudojimo rezultatų ir iškilusių problemų aptarimo.</p> <p>1.3. Atlikti tyrimą, kiek aktyvių pamokų pravažta 5-8 klasėse. (balandis)</p> <p>1.4. Atlikti tyrimą IKT panaudojimo ir rezultatus pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. (birželio mėn.)</p> <p>1.6. Beveilio interneto įdiegimas mokykloje (visus metus)</p> <p>1.7. Tinklo išplėtimas, rekonstrukcija visoje mokykloje. (visus metus)</p> <p>1.8. Sukurti 4-5 pristatymų (skaidrių) šablonus su mokyklos atributais (rugsėjis – spalio)</p> <p>2. Sudaryti galimybes mokinių aktyvaus mokymo(si) taikant IKT stiprinimui.</p> <p>2.1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarus: - „Kaip dirbti su Microsoft Word 2007“ (L. Kučinskienė, D. Vadugienė) (lapkričio mėn. pr.) - „Kaip dirbti su Microsoft PowerPoint 2007“ (L. Kučinskienė, D. Vadugienė) (gruodžio mėn. pab.) - Atvira pamoka integruota Informacinių technologijų ir istorijos 8 kl. (L. Kučinskienė, D. Vadugienė) (sausio vid.)</p> <p>2.2. Kiekviena metodinė grupė pateikia bent po 2 geriausių pamokų pavyzdžius, kur kiekvienas mokinys aktyviai taikytų IKT mokymosi procese. (balandžio III sav.)</p> <p>2.3. Emokyklos portale esančių grupių paruošimas 2011-2012 m.m. (rugsėjo I sav), naujų narių prijungimas, užduočių talpinimas (visus metus)</p> <p>2.4. Virtualių mokymosi aplinkų paieška (L. Kučinskienė, D. Vadugienė, D. Grigaliūnienė) (rugsėjis – lapkritis)</p> <p>2.5. Projekto „Bendradarbiavimas be kliūčių“ vykdymas (mokytojams, tėvams) (L. Kučinskienė, R. Taurozienė, D. Vadugienė) (sausis-gegužė)</p> <p>3. Pateikti mokytojams informaciją apie organizuojamus konkursus ir skatinti dalyvavimą juose.</p> <p>3.1. Dalyvauti ŠMŠM, Microsoft skelbiamame „Metodinis medžiagos apie informacijos technologijos taikymą ugdymo procese (Virtuali kalbama klasė) parengimo“ konkurse. (L. Kučinskienė, O. Kulikovas, D. Vadugienė) (spalis)</p> <p>3.2. Dalyvaujant skelbiamuose Europos, respublikiniuose projektuose, plėsti mokyklos materialinę informacinių technologijų techninę bei programinę įrangą.</p> <p>3.3. Dalyvauti Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „e.Mokykla“ (Kaunas), jos metu pristatyti mokykloje vykdomą IKT plėtros ir panaudojimo strategiją 2010-2012 m. (L. Kučinskienė, D. Vadugienė) (rugsėjis-spalis)</p> <p>4. Mokyklos Intranete nuolat talpinti mokyklos dokumentus ir mokytojų sukurtus mokymo objektus veiksmingiam IKT taikymui. (D. Vadugienė) (visus metus)</p> <p>5. Paremti visų mokyklos strategijų įgyvendinimą:</p> <p>5.1. Klasėse auklėjamosioms pateikiama informacija el. paštu apie IKT galimybes mokinių talentams pažinti, vystyti ir pristatyti. (D. Vadugienė) (visus metus)</p> <p>6. Elektroninis dienas:</p> <p>6.1. Konsultuoti mokytojus dėl elektroninio dienos pildymo, įtvirtinti mokytojų praktinius gebėjimus (visus metus)</p> <p>6.2. Tobulinti elektroninio dienos puslapius: - Kabinėtų su IT pasirinkimas el. dienoje (D. Vadugienė) (rugsėjo mėn.) - Mokinių galimybių ir lūkesčių pildymas el. dienoje (D. Vadugienė) (rugsėjo mėn.)</p>				
MATERIALIŲ RESURSŲ IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO POREIKIS	EFEKTO KRITERIJAI	LAUKIAMŲ REZULTATŲ			PAŽANGOS STEBESENOS PLANAS
1. Elektroninio dienos palaikymas 121*1 mėn. 2. Beveilio interneto įdiegimas – apie 3500 Lt	2.3.1. Pamokų, kuriose naudojamos IKT, procentas. 5.5.2. Mokinių skaičius vienam kompiuteriui 5.5.2. Pamokų, kuriose aktyviai mokinių darbu taikytos IT, skaičius ir procentas nuo visų pamokų 5.5.3. (4.2.1.) Vidutinis pamokų su IKT skaičius vienam mokytojų.	MIN 13 5 15 48	REAL 13,5 4 18 50	MAX 14 3 21 52	1. Kas 2 mėnesiai atliekama IKT panaudojimo įvairiuose kabinetuose registracijos segtuvų patikra. 2. Patikros duomenys pateikiami IKT darbo grupės posėdžiuose. 3. IKT panaudojimo ir darbo grupės veiklos analizė gegužės – birželio mėn. * Rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn.

9 pav. Priemonės IKT plėtros ir panaudojimo strategijos įgyvendinimas 2011-2012 m. m.

„IKT plėtros ir panaudojimo strategija“ apima šias sritis:

- * IKT bazės ir naujų mokymosi erdvių kūrimas;
- * mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, pagalbos mokytojui ir mokiniui sistema;
- * e-mokymosi aplinkų kūrimas ir panaudojimas (intranetas, virtualios mokymosi pamokos, tarpkultūrinis dialogas);
- * IKT priežiūra, naujų mokymosi aplinkų paieška, diegimas, atnaujinimas;
- * erdvių (kabinėtų) su IKT operatyvus panaudojimas (išankstinė registracija, poreikių fiksavimas);
- * pažangos stebėjimo ir vertinimo instrumentų kūrimas, duomenų analizė.

Kai pradėjome kurti strategiją (1998 m.), neturėjome pavyzdžio, iš kurio galėtume pasimokyti. Dabar mūsų strategija gali būti žingsniu pradedantiems kurti IKT plėtros ir panaudojimo sistemą savo mokykloje.

Išanalizuokite mūsų silpnąsias puses, kad išvengtumėte klaidų, atsiremkitė į mūsų stipriąsias puses.