

# NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

## BENDROJO UGDYMO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO (VIDAUS AUDITO) ANKETA 2011-2012 m.

### **Informacija apie savivaldybę, mokyklą**

- 1.1. Regionas **Panevėžio**
- 1.2. Savivaldybė **Panevėžio miesto**
- 1.3. Mokyklos pavadinimas **Panevėžio „Vyturio“ progimnazija**
2. Kokia metodika vadovaujate vykdydami veiklos įsivertinimą (vidaus audita) mokykloje?

**Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2009), bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito tvarkos aprašu (2007), Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika (2002).**

### ***Įrašykite informaciją apie tobulinti pasirinktus tris rodiklius***

#### ***Pirmasis rodiklis***

##### **3.1. Pasirinktas rodiklis 3.1.1**

3.1.1. Parašykite konkrečias veiklas ir pokyčius mokykloje tobulinant pasirinktą rodiklį .  
Kaip tobulinote?

**Tobulintinas veiklos aspektas: Individualios kiekvieno mokinio pažangos matavimas.**

#### **Vykdytos veiklos rodiklio tobulinimui:**

- Susitarta, kas yra mokinio pažanga.
- Nuspręsta matuoti kiekvieno dalyko, projektinės veiklos, teksto suvokimo, konspektavimo, lankomumo, elgesio pokyčių kiekvieno mokinio pažangą.
- Sukurtos dalykų, teksto suvokimo, konspektavimo, projektų pažangos fiksavimo lentelės, mokinių lūkesčių lapai.
- Sukaupta informacija analizuojama, lyginama su anstesniais rezultatais, aptariama su kiekvienu mokiniu ir tėvais. Planuojama veikla, įtakoianti mokinių pažangos augimą (tyrimai rodo mokinių individualios pažangos augimą, tai fiksuota išorės vertinimo metu).
- Kuriamas e priemonė pažangai matuoti.

##### 3.1.2. Tobulinimo rezultatas (pažymėti galite tik vieną)

- pasiekėme laukimą lygį, daugiau nebetobulinsime

- šiek tiek patobulinome, tačiau laukto lygio nepasiekėme, tobulinsime ir kitais metais
- šiek tiek patobulinome, tačiau laukto lygio nepasiekėme, kitais metais nebetobulinsime
- nepasisekė patobulinti, tobulinsime ir kitais metais
- nepasisekė patobulinti, kitais metais nebetobulinsime

## **Antrasis rodiklis**

### 3.2. Pasirinktas rodiklis **3.2.1**

3.2.1. Parašykite konkrečias veiklas ir pokyčius mokykloje tobulinant pasirinktą rodiklį  
Kaip tobulinote?

**Tobulintinas veiklos aspektas: Skaitymo, teksto suvokimo gebėjimai pradinėse klasėse**

**Vykdytos veiklos rodiklio tobulinimui:**

1. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:
  - bendradarbiavimas su „kritiniu draugu“,
  - gerosios patirties sklaida,
  - lietuvių kalbos pamokos 3a klasėje stebėjimas ir aptarimas,
  - praktiniai užsiėmimai „Skaitymo gebėjimų ugdymas“, „Kaip aš ugdau skaitymo gebėjimus?“,
  - seminaras „Skaitymo vadovų mokymai“.
2. Kiekviena pradinių klasių mokytoja įvairių dalykų pamokose tikslingai sudarė galimybę kiekvienam mokiniui savarankiškai perskaityti užduotį ir paaiškinti savais žodžiais, kaip ją atlikti.

**Pokyčiai:**

- dalis mokytojų įvaldė naujas skaitymo strategijas;
- išaugo mokykloje atliekamo „Pamokos veiksmingumo“ tyrimo mokymo ir mokymosi temų įvertinimas: 2010-2011 m.m. buvo 3,16 ir 3,05, 2011-2012 m.m. 3,36 ir 3,27

išorės vertinimo metu pradinių klasių mokytojų stebėtų pamokų mokymo ir mokymosi temos įvertintos 3,19 ir 3,06;

- 4-ų klasių mokinių standartizuotų testų (teksto suvokimas) pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokyklos rezultatai aukštesni už šalies mokyklų rezultatus (65,9%- mokyklos, 44,6%-šalies)
- 2010-2011 m.m. mokyklos 4-ų klasių mokinių teksto suvokimo tyrimo rezultatai buvo 1,5 taško mažesni už šalies didmiesčių vidurinių mokyklų taškų vidurkį.

3.2.2. Tobulinimo rezultatas (pažymėti galite tik vieną)

- pasiekėme laukimą lygį, daugiau nebetobulinsime
- šiek tiek patobulinome, tačiau laukto lygio nepasiekėme, tobulinsime ir kitais metais

- šiek tiek patobulinome, tačiau laukto lygio nepasiekėme, kitais metais nebetobulinsime
- nepasisekė patobulinti, tobulinsime ir kitais metais
- nepasisekė patobulinti, kitais metais nebetobulinsime

### **Trečiasis rodiklis**

#### 3.3. Pasirinktas rodiklis **1.3.2**

3.3.1. Parašykite konkrečias veiklas ir pokyčius mokykloje tobulinant pasirinktą rodiklį  
Kaip tobulinote?

**Tobulintinas veiklos aspektas:** Lankomumo kontrolė.

**Vykdytos veiklos rodiklio tobulinimui:**

Lankomumo kontrolės gerinimui buvo patobulinta Lankomumo kontrolės tvarka:

- Klasės auklėtojas ir socialinis pedagogas laiku, t.y. iki kito mėnesio 7 dienos aptaria kiekvieno mokinio lankomumo situaciją ir imasi numatytų tvarkoje poveikio priemonių (gautas rezultatas - 86 proc. numatytų pokalbių įvyko laiku).
- Mokiniam, praleidusiems daugiau nei 2 nepateisintas pamokas per pusmetį, nuosekliai pritaikomos poveikio priemonės pagal lankomumo kontrolės tvarką (gautas rezultatas – 80 proc. mokinių, kurie praleido daugiau nei 2 nepateisintas pamokas, nuosekliai pritaikytos priemonės).

**Pokytis:** nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 1-8 klasėse, sumažėjo nuo 7,18 (2010 - 2011 m. m.) iki 3 (2011 - 2012 m. m.) pamokų.

3.3.2. Tobulinimo rezultatas (pažymėti galite tik vieną)

- pasiekėme lauktą lygį, daugiau nebetobulinsime
- šiek tiek patobulinome, tačiau laukto lygio nepasiekėme, tobulinsime ir kitais metais
- šiek tiek patobulinome, tačiau laukto lygio nepasiekėme, kitais metais nebetobulinsime
- nepasisekė patobulinti, tobulinsime ir kitais metais
- nepasisekė patobulinti, kitais metais nebetobulinsime

### **Patirtis ir kompetencijos**

4.1. Kokių kompetencijų trūksta tobulinant pasirinktuosius rodiklius?

**Individualios kiekvieno mokinio pažangos matavimui tobulinti trūksta kompetencijų sukurti patogų, lengvai valdomą instrumentą mokinių individualiai pažangai fiksuoti.**

4.2. Kokiomis patirtimis galėtumėte pasidalinti, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą?

- Įsivertinimo proceso planavimo ir organizavimo
- Bendruomenės įtraukimo (grupės darbo organizavimo, respondentų parinkimo)
- Instrumentų, metodų, pasirinkimo ir naudojimo
- Duomenų apdorojimo, analizės, interpretavimo
- Įsivertinimo rezultatų skelbimo ir panaudojimo

4.3. Kokių kompetencijų trūksta, atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą?

- Įsivertinimo proceso planavimo ir organizavimo
- Bendruomenės įtraukimo (grupės darbo organizavimo, respondentų parinkimo)
- Instrumentų, metodų, pasirinkimo ir naudojimo
- Duomenų apdorojimo, analizės, interpretavimo
- Įsivertinimo rezultatų skelbimo ir panaudojimo

### ***Informacija apie kontaktinius asmenis***

Mokykloje: Zina Stripeikienė, stripeikienė@gmail.com

Savivaldybėje: Birutė Baublienė, birute.baubliene@panevezys.lt

Ataskaitą parengė Zina Stripeikienė

**NMVA 2012**

---